



КРАМАТОРСЬКА МІСЬКА РАДА

Р І Ш Е Н Н Я

від 26.05.2021 № 9/VIII-473

м. Краматорськ

Про затвердження Стратегії розвитку
Комунальної установи «Центр профе-
сійного розвитку педагогічних праців-
ників Краматорської міської ради» на
2021-2023 роки

З метою подальшого розвитку і модернізації системи освіти міста, згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Положення про ЦПРПП, затвердженого постановою КМУ від 29.07.2020 № 672,
міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Стратегію розвитку Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Краматорської міської ради» на 2021-2023 роки (додається).

2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника міського голови за розподілом повноважень та постійну комісію з питань освіти, науки, охорони здоров'я, соціального захисту населення, молодіжної політики, культури, фізкультури і спорту.

Міський голова

О.В.Гончаренко

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення міської ради
26.05.2021 № 9/VIII-473

**Стратегія розвитку
Комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Краматорської міської ради»
на 2021-2023 роки**

ЗМІСТ

1.	Вступ	5
2.	Повноваження та місія	5
3.	Пріоритети, цілі та завдання	6
4.	Мета стратегії розвитку	6
5.	Візія	6
6.	Філософія діяльності	6
7.	Цінності	6
8.	Проект 1. Інформаційно-освітній простір як вектор розвитку фахового потенціалу педагогів міста	7
9.	Проект 2. Центр для всіх – Центр для кожного	9
10.	Проект 3. Трикутник успіху: Громада – Центр-Педагог	12
11.	Заключні положення	14

I. Вступ

Стратегія розвитку Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Краматорської міської ради» (далі по тексту – Стратегія Центру) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», статті 87 Цивільного кодексу України, частини 5 статті 57 Господарського кодексу України, рішення Краматорської міської ради від 09.09.2020 року № 73/VII-422 «Про створення Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Краматорської міської ради» та Статуту Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Краматорської міської ради».

II. Повноваження та місія

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Краматорської міської ради» (далі – Центр) - юридична особа, метою діяльності якої за Статутом є забезпечення потреби педагогів закладів освіти міста в сприяттні професійному розвитку, психологічній підтримці та консультиуванні педагогічних працівників відповідної територіальної громади.

Реалізація повноважень Центру зорієнтована на запит громади міста у професійному супроводі процесу підвищення фахового зростання педагогів закладів освіти Краматорська, щодо переходу закладів базової середньої освіти на Нову українську школу.

Супроводжує діяльність установи її **місія**: стати мобільною та дієвою агенцією розвитку педагогічних працівників відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя.

В фокусі уваги Центру професійного розвитку педагогічних працівників розвиток освіти в громаді. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсного центру шляхом консултативно-методичної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави – пріоритет для оновленої структури й можливості для громади в отриманні нової якості освітніх послуг.

Центр зберігає прогресивні надбання методичного кабінету управління освіти Краматорської міської ради, наступником якого є, та надає дієву підтримку усім педагогічним працівникам громади із потребою в механізмах підтримки. Отже, першочергові напрямки діяльності Центру є: організація інформаційно-консалтингової та супервізійної підтримки всіх категорій педагогів міста в міжкурсовий період, консултативний супровід методичної роботи в закладах освіти, стимулювання професійного зростання педагогічних та керівних кадрів, створення передумов функціонування єдиного інформаційного простору в місті, психологічна підтримка процесу професійного розвитку кожного педагога.

Центр систематично отримуватиме об'єктивну інформацію про результати професійної компетентності кожного педагога громади і реагуватиме на них відповідними інтерактивними заходами з дотриманням андрогогічного принципу неперервності освіти дорослих, необхідності запровадження інтегрованого та компетентнісного підходу до навчання, засвоєння сучасних освітніх трендів та технологій навчання. Свою діяльність Центр спрямує на реалізацію проєктів щодо створення інформаційно-освітнього простору як вектору розвитку фахового потенціалу педагогів міста, на налагодження дієвої взаємодії з різними соціальними інституціями на засадах партнерства та ідей гуманізму. Всі заходи розраховані на кінцевий продукт та зворотній зв'язок на платформі для професійного спілкування, який функціонуватиме в кожній професійній спільноті.

III. Пріоритети, цілі та завдання

Центр професійного розвитку орієнтується на діяльність під гаслом «Центр знає куди прямує й успішно йде до своєї мети». Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в місті повинні стати можливості педагогів - мати такий рівень інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості, щоб успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Центр відповідно до покладених на нього завдань:

- 1) узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- 2) координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;
- 3) формує та оприлюднює на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
- 4) забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- 5) організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
 - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
 - проведення супервізії;
 - розроблення документів закладу освіти;
 - особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
 - впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

IV. Мета стратегії розвитку Центру

Створення необхідних умов для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг громаді Краматорська.

V. Візія Центру

Консалтинговий супровід професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста в умовах розбудови Нової української школи, психологічна підтримка освітян міста та поширення через веб-простір перспективного педагогічного досвіду.

VI. Філософія діяльності Центру

М.Рильський, відомий український поет, наголошував: «Нове життя нового прагне слова». Центр прагне до впровадження нових сучасних підходів до розбудови освіти Краматорська.

VII. Цінності Центру

Організація діяльності Центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- людиноцентризм;
- науковий характер освіти;

- академічна добросесність та академічна свобода;
- гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя;
- законність, прозорість та відкритість;
- відповідальність та підзвітність;
- професійність.

VIII. Проєкт 1. Інформаційно-освітній простір як вектор розвитку фахового потенціалу педагогів міста

Мета: створення та розширення інформаційного освітнього простору міста для запровадження нових ідей та перспектив сталого розвитку професійної компетентності педагогів.

Завдання:

1. Здійснення консалтингових послуг для педагогічних працівників міста.
2. Консультування з питань координації інформатизації та діджиталізації закладів освіти.
3. Формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази дистанційних курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Пошук, вивчення, добір дистанційних платформ, опанування інструментів для впровадження дистанційного та змішаного навчання.
5. Поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.

Інформатизація освітнього простору як цілісного єдиного системного утворення, в якому є місце всім здобувачам освітніх послуг, що навчаються, і всім освітнім установам, що надають освітні послуги, є актуальною для всього українського і навіть світового суспільства. Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти є ключовою для вирішення питань, пов'язаних із створенням нового освітнього середовища, яке вимагає нових підходів, методів та напрямів вирішення завдань підвищення професійної компетентності сучасних педагогічних працівників. На це спрямована діяльність Центру професійного розвитку педагогічних працівників, місія якого полягає в запровадженні ідей розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору шляхом об'єднання зусиль освітніх закладів Краматорська на засадах соціального партнерства. Завдяки створенню і повноцінному функціонуванню єдиної бази даних, веб-ресурсів, відомостей в системі роботи Центру, закладів дошкільної освіти, загальноосвітніх закладів середньої освіти, закладів позашкільної освіти з'являються інтерактивні можливості для роботи керівника, консультанта Центру, заступника директора освітнього закладу, тощо.

Очікувані результати:

1. Розвиток веб-сайту з наповненим електронним контентом бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.
2. Створення інформаційного простору міста, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес.
3. Створення бази власних відеосюжетів «На допомогу вчителю».

Заходи до проєкту 1. Інформаційно-освітній простір як вектор розвитку фахового потенціалу педагогів міста

Вектори розвитку	Заходи			Очікувані результати діяльності	Маркери (орієнтири) результатів діяльності	Відповідальні
	2021	2022	2023			
Інфор-	Створити	Сприяти	Сприяти	Розробка	- підготовка	Директор

маційно-освітній простір	систему мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів і освітніх закладів в системі підвищення кваліфікації	наскрізному використанню інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі й управлінні закладами освіти	розвитку партнерської взаємодії освітніх закладів інших регіонів України, обміну досвідом в режимі онлайн, на Інтернетплатформах, через прямі партнерські контакти, комунікації та участь у спільних освітніх проєктах	системи неперервної дистанційної освіти та надання оперативних консалтингових послуг та супервізії професійної діяльності педагогів	директорів 32 шкіл, 36 закладів дошкільної освіти, 64 заступників директорів загальноосвітніх закладів середньої освіти, 36 вихователів-методистів закладів дошкільної освіти; - достатня професійна компетентність педагогів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі; - участь освітніх закладів у реалізації освітніх проєктів.	Центру, консультанти Центру
	Оновити електронну базу презентацій і відеоматеріалів з досвіду роботи педагогів з впровадження інноваційних технологій в освітній процес	Упорядкувати відкриті інформаційно-аналітичну базу в усіх підсистемах освіти	Впровадження проєкту «На допомогу вчителю»	Створення єдиного міського інформаційного простору як віртуальної представництва в Інтернеті всіх структурних одиниць системи освіти міста	- систематичне оновлення інформації в єдиному міському інформаційному просторі міста; - ефективне використання інформаційних ресурсів з навчальними матеріалами; - запровадження електронного документообігу.	Директор Центру, консультанти Центру
	Забезпечити безперервну роботу веб-сайту Центру	Організація єдиного міського інформаційного простору в освітніх закладах міста, надання кон-		Професійна готовність педагога для компетентного самовираження та реалізації його життєвих та професійних завдань	Покращення якості надання консалтингових послуг Центру	Директор Центру, консультанти Центру

		сультатив- них послуг				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

ІХ. Проєкт 2. Центр для всіх – Центр для кожного

Мета: допомога з вибором стратегій досягнення особистих професійних цілей педагогічних працівників освітніх закладів міста (траєкторія розвитку педагога).

Завдання:

1. Надання консультативної допомоги щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників.
2. Здійснення консультативної допомоги щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, впровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.
3. Організація консалтингових послуг з питань розробки документів закладу освіти.
4. Переформатування та координація діяльності міських професійних спільнот, оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу педагогічних працівників-агентів змін, визначених Концепцією «Нова українська школа», Концепцією розвитку педагогічної освіти, Професійного стандарту вчителя, поширення та впровадження перспективного досвіду роботи.
5. Запровадження діяльності фокус-груп супервізорів.
6. Забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників закладів освіти міста.
7. Підтримка проєктів з впровадження актуальних освітніх технологій: технології розвитку критичного мислення; цифрових, медіаосвітніх технологій, інклюзивної освіти тощо.

Значення й унікальність підвищення якості професійної діяльності педагогічних працівників, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів проєктування подальшого професійного вдосконалення – один з актуальних векторів розбудови сучасної української освіти. Це завдання покладено на Центри професійного розвитку педагогічних працівників, які будуть узагальнювати та поширювати інформацію про можливості професійного розвитку освітян: програми підвищення кваліфікації, веб-ресурси та інші інструменти зможуть стати у нагоді для їхнього професійного зростання. Щоб надати корисну й достовірну інформацію, Центр спрямовує діяльність на підтримку груп бази даних (суб'єктів підвищення кваліфікації, педагогів-наставників, супервізорів тощо). Викликами сьогодення є також пріоритет інтеграційних технологій, що виведе педагогічну науку на практико-орієнтовані позиції. Це зміцнить зв'язки науки і практики, створить умови сталого і випереджального розвитку освіти для розбудови Нової української школи. Важливе значення для освіти міста має забезпечення її якості, що неможливе без застосування маркетингово-моніторингових досліджень з поточним спрямуванням освітніх процесів на результат. Це гарантується реалізацією принципів адаптивного управління, тобто активізації адаптаційних процесів для узгодження різноспрямованих впливів на суб'єктів освітньої діяльності.

Очікувані результати:

1. Організована діяльність професійних спільнот та фокус-груп за різними напрямками освітніх послуг.

2. Спрацьована система методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу педагогічних працівників-агентів змін, визначених Концепцією «Нова українська школа».

Заходи до проєкту 2. «Пріоритет діяльності Центру - інноваційний розвиток сучасного педагога міста»

Вектори розвитку	Заходи			Очікувані результати діяльності	Маркери (орієнтири) результатів діяльності	Відповідальні
	2021	2022	2023			
Інноваційний розвиток сучасного педагога міста	Організувати навчання для освітнього менеджменту представників управлінського апарату навчальних закладів;	Організувати освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників	Забезпечити готовність учителя до нової ролі - лідера, коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини	Умотивовані до неперервного навчання та підготовлені до роботи в Новій українській школі керівник і педагог як ключові фігури оновлення школи, закладу дошкільної освіти, центру позашкільної освіти	- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти здобувачів; - інтеграція української школи в європейський освітній простір	Директор Центру, консультанти Центру
	Організувати вивчення досвіду партнерів з України та Міжнародної освітньої спільноти щодо організації системи освіти	Організувати спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та за її результатами – міжнародні науково-практичні семінари, конференції, симпозиуми, отримання грантів щодо освітньої	Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників міста на базі Центру	Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста; розширення зв'язків з міжнародними освітянськими організаціями; постійне підвищення кваліфікації працівників Центру задля отримання ліцензії на підвищення кваліфікації;	- підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання і виховання; - реалізація освітніх проєктів; - проведення сертифікованих заходів підвищення кваліфікації Центру позашкільної роботи; - видача сертифікатів встановленого зразка.	Директор Центру, консультанти Центру

		проектної діяльності				
Забезпечити вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти, сприяти участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі	Запровадити сучасні види, форми, методи, технології професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, методичних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку	Якісний перехід на нову систему навчання в реформованій школі (навчання за відповідними ступенями освіти)	Створені необхідні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями	- спрацьовані плани за індивідуальними освітніми траєкторіями	Директор Центру, Консультанти Центру	
Розробити систему підтримки вчителів-початківців (підготовка наставників, лідерів до роботи з молодими учителями початко-	Розробити систему неформальної освіти педагогічних працівників міста;	Розробити систему заходів неперервної освіти педагогів нової української школи. Запровадження роботи педагог-	Вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти в контексті стратегії «навчання впродовж життя»	- запроваджені нові моделі, види, форми, методи та технології підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників міста	Директор Центру, консультанти Центру	

	вої та старшої школи);		гічних інтернетур			
	Створення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	Запровадити впровадження кращого досвіду роботи з обдарованою молоддю; використання сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді	Розробити дієву модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;	Розробка моделі індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників	створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;	Директор Центру, консультанти Центру
	Здійснення психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти	Створити умови для проведення супервізії як вектора діяльності психолога закладу освіти	Налагодження співпраці з спільнотою психологів України, ЕС.	Особистісне, професійне зростання педагогічних працівників закладів освіти; подальший психологічний супровід педагогів; організація діяльності професійної спільноти супервізорів; участь у проєктах і програмах психологічної підтримки	- напрацьовано інструментарій психологічної підтримки педагогів у відповідності до особистих запитів; - проведення тренінгів для супервізорів; - укладені договори про співпрацю	Психолог Центру

Х. Проєкт 3. Трикутник успіху: Громада – Центр – Педагог

Мета: сприяти соціально-педагогічному партнерству громади для всіх учасників освітнього простору Краматорська.

Завдання:

1. Налагодження міжвідомчої взаємодії (соціальною, медичною, психологічною службами, МЧС, національною поліцією, представниками ЗСУ, бібліотеками, музеями міста тощо).
2. Формування солідарної відповідальності громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до створення позитивного іміджу педагогів Краматорська.

3. Участь у державно-громадському партнерстві між Центрами професійного розвитку педагогічних працівників України, управлінням Державної служби якості освіти у Донецькій області, закладами вищої освіти.
4. Інформування громади про діяльність і послуги Центру, реклама та розповсюдження навчально-методичної продукції працівників Центру та освітян міста.
5. Розвиток демократичних цінностей та громадянських компетенцій педагогічної спільноти Краматорська.
6. Створення умов для співпраці з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

Сучасні виклики розбудови якісної освіти в Україні передбачають, що в освітніх закладах працюють професійно здатні педагоги – кваліфіковані для виконання вчительської праці, які фахово підходять до своєї роботи. Центр професійного розвитку педагогічних працівників покликаний співпрацювати з громадою у справі покращення якості освітніх послуг населенню Краматорська, спрямований на освітян. Працівники Центру підтримують розвиток демократичних цінностей та громадянських компетенцій педагогів за допомогою залучення їх до прийняття рішень стосовно індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Своїм підходом до педагогів консультанти систематично розширюють можливості для розвитку їхньої відповідальності, самостійності та самоконтролю. Педагоги Центру проявляють демократичні переконання своєю власною поведінкою та постійно демонструють просоціальну поведінку. Співпраця Центру із зовнішніми партнерами - європейськими освітніми структурами та навчальними закладами, демонструватимуть дієвість та ефективність співпраці з освітянами громади.

Очікувані результати:

1. Популяризація діяльності Центру та педагогічних працівників освітніх закладів громади.
2. Організаційно-інформаційний супровід освітніх реформ.
3. Отримання грантів міжнародних організацій для надання якісних освітніх послуг.

Заходи до проєкту 3. «Трикутник успіху: громада – Центр – педагог»

Вектори розвитку	Заходи			Очікувані результати діяльності	Маркери (орієнтири) результатів діяльності	Відповідальні
	2021	2022	2023			
Соціально-педагогічне партнерство громади для всіх учасників освітнього простору	Надавати консультативну допомогу щодо впровадження європейських освітніх технологій до освітнього процесу.	Організація міського веб-клубу «Грантосфера»	Сприяти професійному розвитку освітян через обмін педагогічними працівниками між різними регіонами України	Вивчення, аналіз та узагальнення запитів педагогів закладів, що потребують послуг щодо впровадження європейських освітніх технологій	- планування на основі аналізу запитів педагогічних працівників консалтингових послуг з питань впровадження європейських освітніх технологій	Директор Центру, консультанти Центру
	Пошук партне-	Сприяти співпраці	Випуск методи-	Планування співпраці	- Договори про співпрацю з пар-	Директор Центру,

	рів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проєктах.	Центру та педагогічних колективів освітніх закладів з міжнародними партнерами в рамках реалізації інтернет-проєктів;	чного довідника «Міжнародні проєкти з освітніх послуг – в дії!»		тнерами	консультанти Центру
		Брати участь у спільних міжнародних програмах розвитку освіти		Інформування громади міста щодо стану впровадження спільних міжнародних програм розвитку освіти	- Проведено консультації щодо участі у міжнародних програмах та проєктах	Директор Центру, консультанти Центру

XI. Заключні положення

Напрями та завдання діяльності щодо реалізації Стратегії центру рішенням засновника можуть переглядатися, доповнюватися, змінюватися з урахуванням змін у загальнодержавній політиці щодо розвитку освіти в Україні, за поданням директора Центру.

Секретар міської ради

І.І.Сташкевич