



## КРАМАТОРСЬКА МІСЬКА РАДА

# Р І Ш Е Н Н Я

від 24.02.2021 № 5/VIII-236

м. Краматорськ

Про затвердження цільової комплексної програми «Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021-2024 роки»

З метою подальшого розвитку і модернізації системи освіти міста, згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

міська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити цільову комплексну програму «Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021-2024 роки» (додається).
2. Фінансовому управлінню (Саєнко) при формуванні бюджету розглянути можливість виділення коштів для реалізації цієї Програми.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника міського голови за розподілом обов'язків та постійну комісію з питань освіти, науки, охорони здоров'я, соціального захисту населення, молодіжної політики, культури, фізкультури і спорту.

Міський голова

О.В. Гончаренко

**Краматорська міська рада**  
**Управління освіти**

**Програма розвитку освіти**  
**на території м. Краматорськ.**  
**2021 – 2024 роки**

**Краматорськ, 2021**

**Позначення та скорочення**

У Програмі використано такі позначення та скорочення:

**УО** – управління освіти

**ЗЗСО** – заклад(и) загальної середньої освіти

**ЗДО** – заклад(и) дошкільної освіти

**ДНЗ** – дошкільний навчальний заклад

**ПЗО** – позашкільний заклад освіти

**ЦПРПП** - Центр професійної підготовки педагогічних працівників

**ІРЦ** - Інклюзивно-ресурсний центр

**КУГ** – Краматорська українська гімназія

**ЦПР** – центр позашкільної освіти

**ТГ** – творча група

**БКДО** - Базовий компонент дошкільної освіти

## ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти на території  
м. Краматорськ. 2021 – 2024 роки

<b>1. Ініціатор розроблення Програми</b>	Краматорська міська рада
<b>2. Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення Програми</b>	Розпорядження міського голови від «Про затвердження складу робочої групи з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021-2024 роки»
<b>3. Головний розробник Програми</b>	Робоча група з розробки проекту Програми розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021-2024 роки
<b>4. Співрозробники Програми</b>	Управління освіти Краматорської міської ради
<b>5. Відповідальний виконавець Програми</b>	Управління освіти Краматорської міської ради
<b>6. Співвиконавці (учасники) Програми</b>	Навчальні заклади м. Краматорська Інклюзивно-ресурсний центр Центр професійної підготовки педагогічних працівників
<b>7. Термін реалізації Програми</b>	2021-2024 роки
<b>7.1. Етапи виконання Програми</b>	I етап – 2021-2022 роки; II етап – 2023 рік; III етап – 2024 рік.
<b>8. Мета Програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;</li> <li>– розвиток системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста Краматорська відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну самореалізацію й інтеграцію в українське та європейське суспільство;</li> <li>– перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;</li> <li>– забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;</li> <li>– формування патріота, особистості, інноватора-випускника школи.</li> </ul>

<b>9. Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього:</b>	<p style="text-align: center;">539706,9 тис. грн.</p>
<b>10. Очікувані результати виконання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб дітей в освітніх послугах;</li> <li>● удосконалення мережі закладів освіти, створення навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;</li> <li>● створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу;</li> <li>● створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;</li> <li>● підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;</li> <li>● створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;</li> <li>● створення сприятливих умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>● наближення системи освіти м. Краматорськ до європейських вимірів та стандартів;</li> <li>● підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;</li> <li>● створення в усіх навчальних закладах міста середовища, яке б сприяло збереженню здоров'я учасників навчально-виховного процесу;</li> <li>● розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;</li> <li>● забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;</li> <li>● створення належних умов для розвитку здібностей і обдарувань школярів, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів, широке залучення школярів міста до занять у гуртках та секціях позашкільних закладів освіти міста;</li> <li>● підготовка випускника школи – всебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•забезпечення розвитку дистанційної освіти в умовах нестабільної епідемічної ситуації.</li> </ul>
<p><b>11. Ключові показники ефективності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•перетворення української школи на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України;</li> <li>•модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу, переорієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;</li> <li>•побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;</li> <li>•забезпечення доступності та неперервності освіти впродовж життя;</li> <li>•розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі завдяки функціонуванню опорної школи;</li> <li>•інформатизація освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;</li> <li>• створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.</li> </ul>

### **1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма**

Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021 – 2024 роки (далі – Програма) є результатом співпраці робочої групи, Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти), закладів освіти м. Краматорська.

Програма включає в себе державні вимоги та основні напрями розвитку освіти XXI століття, концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа» та інші сучасні державні та регіональні нормативні документи.

Шлях європейської та світової інтеграції, обраний Україною, зумовлює необхідність інтенсивних змін в політичному, економічному та соціальному житті нашої держави. Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави.

Неперервна освіта поряд з необхідністю адаптації до змін у професійній діяльності повинна перетворитися у процес неперервного розвитку особистості, її знань і компетентностей, а також спроможності виносити судження і діяти в нових умовах.

Реалізація цієї вимоги передбачає постійне навчання з раннього дитинства, гармонійне поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, самомотивацію до освітньої діяльності. Це можливо за наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення.

Проблемою освіти, як держави, так і міста є недостатньо сучасні умови у навчальних закладах для формування якісних освітніх середовищ, які повинні бути зорієнтовані на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоздатність в європейському та світовому просторах, виховання покоління молоді, що буде захищеним і мобільним на ринку праці, здатним робити особистісний вибір.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в місті повинні стати можливості тих, хто її здобув, мати такий рівень інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості, щоб успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

## **2. Визначення мети Програми**

Метою Програми є:

- підвищення якості освіти, різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- розвиток системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста Краматорська відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства щодо доступної якісної освіти, яка забезпечує повноцінний розвиток кожної дитини і її успішну самореалізацію й інтеграцію в українське та європейське суспільство;
- перетворення освіти на чинник економічного зростання, джерела національної єдності;
- забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- формування патріота, особистості, інноватора - випускника школи.

## **3. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, показники результативності**

Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища.

Освіта міста Краматорська є складовою освіти Донеччини, і, з огляду на нові потреби суспільства, забезпечує якісний рівень дошкільної та загальноосвітньої підготовки особистості, здатної реалізуватися в соціумі.

На території м. Краматорська сформована і продовжує удосконалюватись мережа закладів освіти, яка забезпечує конституційне право кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту.

Удосконалення системи освіти міста має ґрунтуватися на головних засадах Концепції «Нова українська школа», регіональної Програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2021-2024 роки» та врахуванні позитивних надбань міської системи освіти й водночас передбачає суттєві зміни, зумовлені сучасними тенденціями інноваційного суспільства та ринку праці.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, регіону на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників навчально-виховного процесу.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти міста має стати здатність випускника навчального закладу успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності до творчого мислення, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

### **1) моделювання:**

- оптимальної освітньої мережі навчальних закладів і установ;
- єдиного освітнього простору на території м. Краматорськ;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу навчально-виховного процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

## 2) **забезпечення:**

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;

## 3) **створення:**

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров'я, поширення інклюзивної освіти;
- розгалуженої системи освіти дорослих;

## 4) **заохочення:**

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо;
- творчих ініціатив педагогів та учнів.

## **4. Обсяги та джерела фінансування Програми**

Програма реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним та міським бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України.

Ресурсне забезпечення Програми складатиме 539706,9 тис.грн. (додаток).

## **5. Строки та етапи виконання Програми**

Реалізація Програми передбачається шляхом розробки і впровадження 17 цільових проектів за 5 напрямками в період з 2021 по 2024 роки.

Програма буде реалізована в три етапи:

I етап – 2021-2022 роки;

II етап – 2023 рік;

III етап – 2024 рік.

## **6. Очікувані результати виконання Програми**

В ході виконання Програми очікуються наступні результати:

- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб дітей в освітніх послугах;
- удосконалення мережі закладів освіти, створення навчальних закладів нового типу, в т.ч. з інклюзивною освітою;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників педагогічного процесу;
- створення сучасного освітнього простору в ЗЗСО;
- підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;
- створення сприятливих умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти;



- наближення системи освіти м. Краматорськ до європейських вимірів та стандартів;
- підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи;
- створення в усіх навчальних закладах міста середовища, яке б сприяло збереженню здоров'я учасників навчально-виховного процесу;
- розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;
- забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- створення належних умов для розвитку здібностей і обдарувань школярів, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів, широке залучення школярів міста до занять у гуртках та секціях позашкільних закладів освіти міста;
- підготовка випускника школи – усебічно розвиненої особистості, патріота з активною позицією, інноватора, здатного до змін.

### 7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Організація та координація виконання Програми покладається на Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти).

Внесення змін і доповнень до Програми здійснюються Краматорською міською радою за поданням Управління освіти, погодженим з виконкомом Краматорської міської ради.

## 8. НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

### 8.1. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

#### 8.1.1. Проєкт «Громадсько-державне управління освітою на засадах децентралізації»

**Завдання:** забезпечення узгодженої взаємодії між громадою та державою в управлінні освітою, пов'язаної з можливістю приймати ефективні управлінські рішення, відповідально та результативно впливати на освітню політику.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b> - систему заходів (нормотворчих, науково-методичних, фінансово-економічних) щодо впровадження ідеї автономії навчальних закладів, розширення їх фінансової самостійності.	Управління освіти Краматорської міської ради (далі – Управління освіти)	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b> - приведення статутів ЗЗСО у відповідність до чинного законодавства	Управління освіти	+	+		
<b>Впровадити:</b> - шкільний громадський бюджет	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b> - продовженню роботи школи молодого керівника та управлінського резерву; - максимальному делегуванню адміністративних і навчально-	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+

<p>методичних повноважень до рівня навчального закладу в поєднанні з належним управлінням усередині закладів освіти та забезпеченням якості останньої;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активній співпраці навчальних закладів з батьківською громадою, волонтерами, благодійними фондами різних рівнів;</li> <li>- реалізації спільних проєктів між навчальними закладами, які передбачають координацію діяльності суб'єктів співробітництва та акумулювання ними на визначений період ресурсів з метою спільного здійснення відповідних заходів;</li> <li>- взаємодії дошкільних закладів з громадою, державою, батьками через участь у спільних громадських та соціальних проєктах;</li> <li>- підвищенню соціального статусу вчителя, вихователя дошкільного закладу;</li> </ul>	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
<p><b>Упорядкувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему призначення, переміщення, звільнення педагогічних працівників закладів освіти відповідно до положень нормативно-правового регулювання діяльності освітніх округів</li> </ul>	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<p><b>Організувати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення конкурсів на посади директорів ЗЗСО згідно чинного законодавства;</li> <li>- навчання освітньому менеджменту представників управлінського апарату навчальних закладів;</li> <li>- освітні та наукові обміни, стажування та навчання керівників, педагогічних і науково-педагогічних працівників, учнів;</li> <li>- посилення міжрегіональних зв'язків;</li> <li>- щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освіти.</li> </ul>	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<p><b>Забезпечити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку та впровадження ефективної системи з удосконалення управління ЗДО.</li> </ul>	ЦПРПП	+	+	+	+
<p><b>Висвітлювати:</b> управлінську політику освіти на сайтах навчальних закладів, органів управління різних рівнів, ЗМІ.</p>	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- налагодження громадсько-державної взаємодії в управлінні освітою;
- ефективне управління освітою на основі проектно-цільового методу;
- функціонування інституцій, що забезпечують відкритість та прозорість розвитку освіти.

### 8.1.2. Проєкт «Нове освітнє середовище»

**Завдання:** сприяння розвитку освітнього середовища через створення належних матеріально-технічних умов та забезпечення науково-методичного супроводу.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b> - універсальний освітній простір з різноманітними формами та засобами отримання освіти (дистанційні, мережеві, змішані форми здобуття освіти, екстернатна та сімейна форми індивідуальної освіти, педагогічний патронат із належним визначенням результатів такого навчання)	Управління освіти, ЗЗСО	+	+	+	+
<b>Впровадити:</b> - єдину освітню платформу для організації дистанційного навчання	Управління освіти, ЗЗСО				
<b>Розширити мережу:</b> - ЗДО; - груп у ЗДО для навчання дітей з особливими освітніми потребами; - гуртків, секцій, клубів на базі дошкільних навчальних закладів.	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади		+	+	+
		+			
		+	+	+	+
<b>Сприяти:</b> - розширенню мережі груп з пріоритетними напрямками діяльності у ЗДО	Управління освіти, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Провести:</b> - оптимізацію мережі навчальних закладів.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Удосконалити й осучаснити:</b> - Матеріально-технічну базу закладів освіти: оновленням засобів навчання, лабораторні бази, бібліотечного фонду із вільним доступом до електронних підручників; урізноманітнення варіантів організації навчального середовища: у класі чи онлайн платформі;	Управління освіти	+	+	+	+
- Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчальних закладів (наочність, посібники, література та періодичні видання тощо);	ЦПРПП	+	+	+	+
- Бібліотечні фонди навчальних закладів, поповнити електронні бібліотеки.	ЦПРПП	+	+	+	+

<b>Організувати:</b> - вивчення досвіду партнерів з України та закордоння щодо організації системи освіти;	ЦПРПП	+	+	+	+
- спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та за її результатами – міжнародні науково-практичні семінари, конференції, симпозиуми.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Підтримувати:</b> - різноманітні профілі навчання;	УО	+	+	+	+
- мережу європейських класів (European sections), де учні отримують можливість вивчати декілька іноземних мов;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b> - бібліотечні фонди навчальних закладів, поповнити електронні бібліотеки.	ЦПРПП	+	+	+	+
- систему освітніх округів; - матеріально-технічну базу закладів освіти; забезпечити фізичну та інформаційну доступність для дітей з особливими освітніми потребами; - навчально-методичне забезпечення освітнього процесу навчальних закладів (наочність, посібники, література та періодичні фахові видання тощо); - бібліотечні фонди навчальних закладів, створити електронні бібліотеки.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Організувати:</b> - вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних партнерів з організації системи освіти в об'єднаній територіальній громаді; спільну інноваційну діяльність з актуальних питань розвитку освіти та міжнародні науково-практичні конференції, семінари різних рівнів за їх результатами	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+

### **Очікувані результати:**

- функціонує ефективна мережа навчальних закладів освітнього середовища нової якості;
- удосконалена сучасна матеріально-технічна база навчальних закладів освіти;
- функціонування закладів для дітей з особливими освітніми потребами, з інклюзивною освітою;
- створені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- професійне зростання педагогів і як наслідок – якість освіти учнів;
- створене освітнє середовище на основі взаємодії закладів освіти, культури та спортивних установ;
- інтеграція української школи в європейський освітній простір.

### **8.1.3. Проєкт «Науково-методичний супровід освіти.»**

## Розвиток людських ресурсів»

**Завдання:** модернізація міської системи післядипломної педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів-успішних лідерів, «агентів змін».

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Забезпечити:</b>					
- готовність учителя до нової ролі - лідера, який може вести за собою, любить свій предмет і фахово його викладає; коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;	ЦПРПП	+	+	+	+
- готовність практичних психологів і соціальних педагогів до формування оптимальної траєкторії розвитку кожної дитини, реалізації програм із запобігання дискримінації, насильства та знущання у школі;	ЦПРПП, психологічна служба ЦПРПП УО	+	+	+	+
- вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти.	ЦПРПП	+	+	+	+
- дотримання принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу	УО, ЦПРПП, ЗЗСО, ЗДО, ПЗО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- висвітлення у ЗМІ та професійних виданнях, фаховій літературі інформації щодо роботи дошкільних навчальних закладів та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
- сучасні види, форми, методи, технології професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних, методичних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку;	ЦПРПП	+	+	+	+
- нові механізми взаємодії із закладами вищої педагогічної освіти (обласними, інших регіонів України та закордоння) щодо виявлення та поширення «добрих практик» осучаснення системи навчання та підвищення рівня професійної майстерності кадрів;	ЦПРПП	+	+	+	+
- залучення іноземних викладачів до підвищення фахового рівня педагогічних працівників міста;	ЦПРПП		+	+	+
- спільні із закордонними партнерами	ЦПРПП			+	+

наукові дослідження щодо актуальних проблем розвитку освіти та міжнародні науково-практичні симпозіуми, конференції, семінари за їх результатами.					
<b>Створити:</b>					
- систему мережевої взаємодії щодо впровадження інноваційного досвіду педагогів і шкіл в системі підвищення кваліфікації.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Організувати:</b>					
- сучасні ефективні форми навчально-методичної та науково-методичної роботи з керівниками та педагогічними працівниками закладів освіти; - участь у науково-практичних конференціях різних рівнів (міські, обласні, всеукраїнські, міжнародні) з проблем загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Оновити:</b>					
- електронну базу презентацій та відеоматеріалів з досвіду роботи педагогів, впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес.	ЦПРПП		+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
- впровадженню неформальної освіти педагогічних працівників міста;	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади		+	+	+
- апробації інноваційних навчально-методичних матеріалів щодо реформування: - початкової школи; - базової освіти; - профільної освіти.	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
участі у спецкурсах для педагогічних та керівних кадрів, інноваційних програмах підвищення кваліфікації з підготовки до роботи в Новій українській школі	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
- модель національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах краєзнавства та педагогіки сталого розвитку.	ЗДО		+	+	+
- нові моделі організації неперервного навчання педагогів міста;	ЦПРПП	+	+	+	+
- систему підтримки вчителів-початківців (підготовка наставників, лідерів до роботи з молодими учителями початкової та старшої школи);	ЦПРПП	+	+	+	+
- систему неформальної освіти педагогічних працівників міста;	ЦПРПП	+	+	+	+

- систему заходів неперервної освіти вчителів початкової школи щодо опанування специфікою організації освітнього процесу під час адаптаційно-ігрового та основного циклів навчання;	ЦПРПП	+	+	+	+
- організувати апробацію інноваційних навчально-методичних матеріалів (посібників, підручників, е-кейсів тощо) щодо реформування <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкільної освіти;</li> <li>• початкової школи;</li> <li>• базової освіти;</li> <li>• профільної освіти;</li> </ul>	ЦПРПП	+	+	+	+
- дієву модель індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників міста в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b> - збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів: вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів;	Управління освіти, ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
- безперервну роботу веб-сайтів дошкільних навчальних закладів, рекламування та розповсюдження досягнень педагогів та вихованців через інтернет-мережу, on-line-консультування, форум-обговорення;	ЗДО	+	+	+	+
- навчально-методичний супровід ранньої освіти та піклування, організації психолого-педагогічної підтримки дітей від народження до 3-х років – для педагогів та батьків.	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
- реалізацію сумісних планів по наступності зі школою та роботи на освітніх округах;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
- роботу експериментальних майданчиків;	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
		ДН 3 № 47, 67, 60	ДНЗ № 60, 67	ДНЗ № 60, 67	ДНЗ № 60, 67

<p>- проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів, спрямованих на забезпечення реалізації концептуальних засад БКДО: *проектів «Створення іміджу сучасного дошкільного закладу»; *спеціалістів інклюзивної освіти; *інструкторів з фізкультури;</p>	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
<p>- розповсюдження досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров'ю»: ДНЗ№ 82, ДНЗ№ 97;</p>	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+
<p>- організацію роботи семінарів-практикумів, тренінгів, майстер-класів, педагогічних майстерень, методичних фестивалів, тощо з питань сучасних проблем дошкільної освіти, міських методичних комісій до реалізації окремих чи комплексних завдань державних програм, творчих груп по вивченню інноваційних підходів до максимального саморозвитку та самореалізації особистості дошкільника;</p>	ЦПРПП, ЗДО	+	+	+	+

### ***Очікувані результати:***

- підвищення якості дошкільної освіти, створення належних умов для навчання та виховання дітей в дошкільних навчальних закладах на засадах дитиноцентризму;
- удосконалення програмно-методичного і наукового забезпечення якісної дошкільної освіти;
- запроваджені нові моделі, види, форми, методи та технології підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників міста;
- вільний вибір форм, змісту, місця та періодичності підвищення кваліфікації керівних і педагогічних працівників освіти в контексті стратегії «навчання впродовж життя»;
- умотивовані до неперервного навчання та підготовлені до роботи в Новій українській школі керівник і педагог як ключові фігури оновлення школи;
- модернізована міська система педагогічної освіти в умовах децентралізації для забезпечення нової якості керівних і педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підготовки педагогів міста;
- створені необхідні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- умотивований до неперервного навчання педагог, як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість;
- оновлена електронна база методичних матеріалів для педагогічних працівників міста.

## **8.2. ЗМІСТ ОСВІТИ**

### **8.2.1. Проєкт «Дошкільна освіта»**

**Завдання:** розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності відповідно до потреб населення;



забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;  
 підвищення якості дошкільної освіти;  
 модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання					
		2021р.	2022р.	2023р.	2024р.		
<p><b>Сприяти:</b>  <b>рівному доступу до дошкільної освіти шляхом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відкриття закладу дошкільної освіти у с. Іванівка;</li> <li>- відкриття закладу дошкільної освіти за рахунок реорганізації НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступеню № 6»;</li> <li>- удосконалення мережі груп: перепрофілювання груп,</li> </ul> <p>збільшення кількості дошкільних навчальних закладів/груп з українською мовою навчання за рахунок зміни мови виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збереження мережі спеціальних груп;</li> <li>- удосконалення форми електронного обліку дітей дошкільного віку відповідно до вимог чинного законодавства;</li> </ul> <p>розвитку приватних дошкільних навчальних закладів та альтернативних форм навчання та виховання дітей дошкільного віку;</p> <p>реалізації заходів щодо забезпечення 100% охоплення дошкільною освітою дітей.</p>	Управління освіти	+	+				
				ЗДО № 84 (1), 68 (1), 53 (1)	ЗДО № 84 (1), 34(1), 72 (1), 53 (1), 60 (1)	ЗДО № 53 (1)	
			ЗДО № 6 (1), 9 (1), 91 (1), 67 (2)	ЗДО № 9 (1), 82 (1)	ЗДО № 88 (2)	ЗДО № 88 (1)	
		+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+	
		+	+	+	+	+	
<p><b>Сприяти:</b>  <b>Модернізації змісту та підвищенню якості дошкільної освіти шляхом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збереження субкультури дошкільного дитинства, протистояння задидактизованості</li> </ul>	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+		

та перетворенню дитсадка на філію школи для малюків;					
- використання в роботі закладів дошкільної освіти діючих державних комплексних і парціальних програм виховання, навчання та розвитку дітей;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- впровадження інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій у освітній процес дошкільних навчальних закладів;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- оновлення підходів до освіти для дітей з особливими освітніми потребами;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- організації роботи експериментальних майданчиків;	Заклади дошкільної освіти	ЗДО № 67	ЗДО № 67	ЗДО № 67	
- реалізації сумісних планів по наступності зі школою та роботи на освітніх округах;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- надання додаткових освітніх платних послуг;	Заклади дошкільної освіти	ЗДО № 56	ЗДО № 67, 88, 49, 11, 47, 56	ЗДО № 88, 49, 11	
- проведення на міському рівні гостьового обміну досвідом, фестивалів педагогічної творчості, фахових конкурсів, спрямованих на забезпечення реалізації концептуальних засад БКДО;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників через різні форми навчання (денну, заочну, дистанційну, самоосвітню);	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- направлення педагогічних працівників на спецкурси, курси підвищення кваліфікації, стажування тощо;	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
- участі педагогічних працівників та колективів закладів дошкільної освіти у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних, регіональних професійних конкурсах, відкритих виставках із	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+

<p>метою висвітлення та популяризації ефективного педагогічного досвіду;</p> <p>- безперервної роботи веб-сайтів закладів дошкільної освіти, рекламування та розповсюдження досягнень педагогів та вихованців через інтернет-мережу, on-line-консультування, форум-обговорення;</p> <p>- відзначення педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, які стали переможцями обласних, Всеукраїнських, Міжнародних професійних конкурсів, фестивалів тощо грамотами, подяками, грошовими преміями або цінними подарунками.</p>	<p>Заклади дошкільної освіти</p> <p>Управління освіти</p>	+	+	+	+
<p><b>Забезпечити:</b> <b>належний санітарно-технічний стан приміщень ЗДО та інших об'єктів шляхом:</b></p> <p>- проведення капітального та поточного ремонту систем тепло-, електро, водопостачання та водовідведення;</p> <p>- проведення капітального та поточного ремонту харчоблоків;</p> <p>- проведення капітального та поточного ремонту пральних кімнат;</p> <p>- проведення капітального ремонту з утеплення фасадів будівель;</p> <p>- проведення капітального ремонту головних входів в приміщення (ганки) евакуаційних виходів, вимощення будівлі тощо;</p>	Управління освіти	ЗДО № 5, 2, 6, 9, 39, 47, 48, 49, 53, 56, 64, 67, 68, 75, 80, 84, 87, 89, 91, 92, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 15, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 84, 87, 89, 91, 92, 96	ЗДО № 5, 2, 6, 9, 11, 15, 39, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 72, 87, 91, 92, 96	ЗДО № 5, 2, 15, 47, 48, 49, 56, 64, 67, 72, 87, 91
		ЗДО № 2, 9, 37, 47, 56, 68, 75, 97	ЗДО № 2, 11, 49, 51, 64, 84, 87	ЗДО № 2, 8, 37, 47, 49, 56, 72, 80, 89, 91	ДНЗ № 8, 67, 88
		ЗДО № 2, 34, 49, 56, 80, 88	ЗДО № 8, 9, 37, 47, 72, 87, 89	ЗДО № 8, 37, 49, 71	ЗДО № 5
		ЗДО № 5, 6, 8, 9, 11, 37, 48, 49, 87	ЗДО № 2, 6, 11, 47, 88, 89	ЗДО № 2, 91	ЗДО № 2
		ЗДО № 5, 6, 8, 34, 37, 51, 56, 60, 64, 67,	ЗДО № 2, 6, 9, 11, 37, 39, 47, 48, 51, 56,	ЗДО № 2, 6, 9, 11, 34, 48, 56, 67, 68, 72,	ЗДО № 2, 6, 9, 48, 56, 72, 92, 96, 97

<p>- проведення капітального та поточного ремонту внутрішніх приміщень закладів дошкільної освіти;</p>	72, 80, 87, 96	67, 68, 72, 75, 87, 89, 91, 92, 96, 97	75, 82, 88, 89, 96	всі ЗДО
<p>- проведення капітального та поточного ремонту музичних та спортивних залів закладів дошкільної освіти;</p>	всі ЗДО	всі ЗДО	всі ЗДО	всі ЗДО
<p>- проведення капітального та поточного ремонту, реконструкції покрівель закладів дошкільної освіти;</p>	ЗДО № 2, 37, 49, 80	ЗДО № 2, 5, 34, 47, 49, 51, 68, 71, 84, 88, 89, 91, 96, 97	ЗДО № 2, 8, 11, 37, 48, 49, 56, 67, 72, 84, 89, 97	ЗДО № 2, 5, 6, 49, 71
<p>- проведення капітального та поточного ремонту, реконструкції покрівель закладів дошкільної освіти;</p>	ЗДО № 5, 8, 11, 47, 48, 64, 75, 87	ЗДО № 37, 39, 56, 72	ЗДО № 37, 49, 68, 88	ЗДО № 2, 37, 67, 80
<p>- проведення капітального та поточного ремонту систем зовнішнього та внутрішнього освітлення закладів дошкільної освіти;</p>	ЗДО № 2, 6, 8, 47, 49, 51, 53, 56, 64, 67, 68, 72, 75, 80, 82, 88, 91, 92, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 9, 11, 15, 37, 39, 48, 56, 60, 64, 71, 75, 82, 84, 87, 89, 91, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 11, 37, 39, 51, 53, 56, 64, 72, 75, 82, 87, 89, 91, НВК № 32	ЗДО № 2, 15, 48, 67, 82, 91, 97, НВК № 32
<p>- проведення капітального ремонту підвір'я, огорожі та вуличних входів закладів дошкільної освіти;</p>	ЗДО № 6, 9, 11, 15, 37, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 80, 84, 87, 88, 92, 97	ЗДО № 2, 6, 11, 15, 34, 37, 47, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 87, 88, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 6, 9, 15, 37, 47, 51, 53, 67, 68, 72, 97, НВК № 32	ЗДО № 6, 8, 9, 15, 37, 39, 48, 51, 53, 67, 68, 72, 82, 97
<p>- створення архітектурної доступності ЗДО;</p>	ДДО № 9, 11, 34, 37, 47, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 75, 89, 91, 92, 97	ЗДО № 9, 11, 15, 34, 47, 49, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 89, 91, 92, 97	ЗДО № 9, 11, 15, 34, 37, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 82, 89, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 34, 37, 60, 64, 67, 72, 75, 91, 92, 97
<p>- оновлення технологічного та холодильного обладнання харчоблоків закладів дошкільної освіти;</p>	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 34, 37, 47, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71,	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 64, 67, 72, 75, 87,	ЗДО № 2, 6, 8, 9, 15, 39, 47, 49, 51, 53, 67, 71, 72, 75, 87, 92, 97	ЗДО № 2, 5, 8, 9, 37, 39, 47, 49, 51, 67, 72, 87, 88, 97

- забезпечення обладнанням пральні кімнати;	72, 75, 80, 84, 91, 92, 96, 97	89, 92, 96, 97			
- оснащення медичних кабінетів та ізоляторів закладів дошкільної освіти;	ЗДО № 2, 5, 8, 34, 37, 47, 51, 56, 80, 92, 97	ЗДО № 2, 6, 8, 9, 15, 37, 47, 48, 51, 53, 56, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 82, 87, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 8, 9, 37, 67, 71, 82, 91, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 8, 9, 37, 48, 51, 68, 71, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 8, 9, 37, 48, 49, 67, 71, 97, НВК № 32
- придбання, встановлення та капітальний ремонт тінювих навісів;	ЗДО № 2, 5, 8, 9, 11, 1%. 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 72, 75, 80, 89, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 37, 48, 51, 53, 56, 60, 64, 68, 71, 72, 75, 80, 87, 89, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 6, 9, 15, 37, 48, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 87, 89, 91, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 9, 15, 48, 51, 68, 72, 75, 80, 87, 91, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 9, 15, 48, 51, 68, 72, 75, 80, 87, 91, 96, 97
- забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями (ліжка, шафи, стільці, столи, лави тощо), м'яким та твердим інвентарем;	ЗДО № 6, 8, 15, 37, 39, 47, 49, 53, 64, 67, 68, 72, 75, 84, 88, 92, 96, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 37, 39, 47, 48, 49, 53, 56, 64, 67, 68, 72, 80, 87, 91, 96, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 53, 56, 72, 82, 96, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 9, 15, 37, 49, 53, 72, 91, 96, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 9, 15, 37, 49, 53, 72, 91, 96, 97
- забезпечення закладів дошкільної освіти господарчими товарами та миючими засобами.	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 84, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 97,	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 84, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 97,	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 84, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 97,	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 89, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 5, 2, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 89, 91, 92, 96, 97

		НВК № 32	НВК № 32	НВК № 32	НВК № 32
<b>Забезпечити:</b> <b>створення сучасного освітнього середовища шляхом:</b> - оновлення розвивального середовища групових осередків;  - забезпечення технічними засобами навчання та навчально-дидактичним обладнанням;  - забезпечення оргтехнічним обладнанням;  - облаштування фізкультурних майданчиків сучасним спортивним обладнанням, групових майданчиків відповідним сучасним ігровим обладнанням;  - створення кімнат сенсорного розвитку в ЗДО з інклюзивними та спеціальними групами;	Управління освіти	ЗДО № 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 88, 89, 91, 96, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 88, 89, 91, 96, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 88, 89, 91, 96, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 88, 89, 91, 96, 97, НВК № 32
	Управління освіти	ЗДО № 2, 6, 8, 37, 39, 47, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 80, 82, 87, 89, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 6, 8, 9, 11, 34, 37, 47, 48, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 87, 88, 89, 91, 92, 96	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 11, 37, 39, 47, 48, 51, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 87, 89, 91, 92	ЗДО № 2, 6, 8, 34, 37, 39, 47, 60, 64, 67, 72, 75, 82, 88, 89, 91
	Управління освіти	ЗДО № 6, 8, 9, 34, 37, 47, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 72, 75, 84, 88, 89, 91, 92, 96, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 11, 37, 39, 47, 48, 51, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 82, 87, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 6, 8, 11, 37, 39, 47, 48, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 72, 75, 96, 97	ЗДО № 6, 8, 9, 49, 51, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 89, 91, 97
	Управління освіти	ЗДО № 6, 9, 15, 34, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 67, 68, 71, 72, 75, 84, 88, 89, 91, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 82, 84, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 97	ЗДО № 2, 5, 6, 9, 11, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 80, 84, 87, 88, 89, 91, 92, 96, 97, НВК № 32	ЗДО № 2, 5, 6, 8, 9, 15, 34, 37, 39, 47, 48, 49, 51, 53, 56, 60, 64, 67, 68, 71, 72, 75, 82, 84, 88, 89, 91, 92, 96, 97,
	Управління освіти	ЗДО № 34, 60, 67, 91	ЗДО № 64, 92		

- створення додаткових приміщень для занять.	Заклади дошкільної освіти	ЗДО № 6 (худ-ест. кімната)	ЗДО № 8 (логопункт)		
<b>Забезпечити:</b> <b>розширення освітнього інформаційного простору шляхом:</b> - підключення до мережі Інтернет, перехід на швидкісні канали зв'язку 100% ЗДО; - висвітлення у ЗМІ та професійних виданнях, фаховій літературі інформації щодо роботи дошкільних навчальних закладів та найкращих здобутків у галузі дошкільної освіти міста.	Управління освіти	+			
<b>Сприяти автономії закладів дошкільної освіти шляхом:</b> - участі ЗДО в інвестиційних проектах, грантах, конкурсах міського, регіонального, міжнародного рівнів; - активного залучення закладами дошкільної освіти позабюджетних коштів (благодійна, спонсорська, донорська допомога) для покращення матеріально-технічної бази дошкільних установ.	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
<b>Забезпечити харчування вихованців закладів дошкільної освіти шляхом:</b> - встановлення відповідності вартості харчування дітей вимогам щодо 100% виконання натуральних норм; - вітамінізації харчування дітей.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Забезпечити</b> соціальний захист дітей із сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.	Заклади дошкільної освіти	+	+	+	+
<b>Організувати</b> проведення дитячих фестивалю «Мені зіронька упала на долоньку», інтелектуального конкурсу «Розумники та розумниці», дитячої спартакіади «Перші кроки до спорту», конкурсудитячої образотворчої діяльності.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Забезпечити</b> відповідність штатного розпису дошкільних навчальних закладів	Управління освіти	+	+	+	+

Типовим штатним нормативам дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом МОН «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів» №1055 від 04.11. 2010 р.					
---	--	--	--	--	--

**Очікувані результати:**

- створення ефективної мережі закладів дошкільної освіти у відповідності до демографічної, соціально-економічної ситуації та потреб населення;
- забезпечення рівних можливостей у реалізації права на дошкільну освіту всіх дітей;
- забезпечення соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- покращення інфраструктури та функціональності закладів дошкільної освіти;
- створення умов безпечного перебування дітей та персоналу в закладах дошкільної освіти, збереження їхнього здоров'я;
- підвищення якості навчально-пізнавальної та ігрової діяльності дітей дошкільного віку;
- створення належних умов для підвищення якості надання освітніх послуг; широке застосування в освітньому процесі закладів дошкільної освіти сучасного мультимедійного забезпечення, інтерактивного обладнання.

**8.2.2. Проєкт «Нова українська школа»**

**Завдання:** Створення нової української школи - авангарду суспільних змін, здатної готувати всебічно розвинених, освічених українців, відповідальних громадян і патріотів, здатних до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, до ризику та інновацій, конкурентоздатних у 21-му столітті.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					
- в школах міста сучасне освітнє середовище (фізичне просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання) для різнобічного розвитку, виховання та соціалізації особистості.	Управління освіти, ЦПРПП, освітні заклади (ДНЗ, ЗНЗ)	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на засадах компетентнісного підходу й особистісної орієнтації, з максимальним врахуванням прав дитини, її здібностей, потреб та інтересів, майбутньої життєвої траєкторії;	ЦПРПП	+	+	+	+
- поширення педагогіки партнерства вчителя з учнями та батьками, ефективних інноваційних інтерактивних, індивідуалізованих, командних і проектних навчальних технологій для спільного вироблення нового знання;	ЦПРПП	+	+	+	+
- специфіку освітнього процесу	ЦПРПП	+	+	+	+



початкової школи відповідно до особливостей адаптаційно-ігрового та основного циклів навчання;					
- психологічний комфорт і підтримку освітнього процесу, соціально-психологічний супровід особистості в кризових ситуаціях;	ЦПРПП	+	+	+	+
- перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Організувати:</b>					
- процес навчання, що формує стійку систему компетенцій, мотивів до отримання та використання набутих знань у житті, вибору шляху подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей;	ЦПРПП	+	+	+	+
- наскрізний процес виховання стійкої системи ціннісних ставлень і суджень на основі загальнолюдських морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) і соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови та культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) цінностей; відповідальності не лише за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства;	ЦПРПП	+	+	+	+
- сучасний ефективний психолого-педагогічний і науково-методичний супровід освітнього процесу;	ЦПРПП	+	+	+	+
- глибше залучення родини до побудови освітньо - професійної траєкторії дитини.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- різноманітні моделі освітніх закладів різних типів;	ЦПРПП	+	+	+	+
- вивчення та використання міжнародної практики (зокрема країн Європейського Союзу) щодо отримання освітніми закладами фінансових ресурсів і технічної допомоги;	ЦПРПП	+	+	+	+
- участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2022	ЦПРПП	+	+	+	+
- участь у міжнародному обстеженні якості середньої освіти PISA-2022	Управління освіти, ЗЗСО міста	+	+	+	+

<b>Сприяти:</b>					
- запровадженню автономії школи з одночасним посиленням відповідальності перед суспільством згідно з вимогами громадсько-державної системи забезпечення якості освіти;	ЦПРПП	+	+	+	+
- наскрізному використанню інформаційно - комунікаційних технологій в освітньому процесі й управлінні закладами освіти;	ЦПРПП	+	+	+	+
- розвитку партнерської взаємодії шкіл області зі школами інших регіонів України, обміну досвідом у режимі on-line, на Інтернет-платформах, через прямі партнерські контакти, комунікації та участь у спільних освітніх проектах;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Розробити та запровадити:</b>					
-навчально-методичне забезпечення з реалізації оновленої мети та змісту сучасної шкільної освіти, починаючи з початкової школи;	ЦПРПП	+	+	+	+
- методичне забезпечення корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи для різних вікових груп учнів (підвищення рівня готовності до навчання в школі, корекція шкільної тривожності, розвиток комунікативних навичок, корекція агресивності та інших емоційних розладів, корекція самооцінки, розвиток пізнавальних психічних процесів, розвиток лідерських якостей, підвищення ефективності міжособистісного спілкування у колективі однолітків тощо);	ЦПРПП	+	+	+	+
- адаптивно-мережеву систему підготовки педагогічних кадрів початкової, середньої та старшої школи до реалізації завдань нової української школи.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Упорядкувати:</b>					
відкриту інфомаційно-аналітичну базу інновацій в усіх підсистемах освіти	ЦПРПП				
<b>Висвітлювати:</b>					
- реформування шкільної освіти міста та реалізацію цієї програми в міських ЗМІ, на сайті Управління освіти	УО	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
підвоз дітей із віддалених селищ Комишуваха та Василівська Пустош до ЗОШ № 13, 33 та 10, 26, пільгове підвезення учнів (у розмірі повної вартості квитка) ЗОШ № 21, 28, 30, 31	УО				

**Очікувані результати:**

- підвищено якість освіти на інноваційній основі;
- налагоджена система обміну досвідом шляхом встановлення партнерських зв'язків зі школами інших регіонів України;
- збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
  - розроблено і впроваджено системний моніторинг якості освіти;
  - створено дієву систему інформування громадськості про новини та досягнення освіти;
  - трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому учні отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями протягом життя та застосовувати їх у практичній діяльності;
  - підвищено кваліфікацію вчителів щодо реалізації змісту Концепції «Нова українська школа», проекту Концепції початкової школи;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

### 8.2.3. Проєкт «Обдаровані діти»

**Завдання:** підвищення якості роботи з обдарованими дітьми та молоддю шляхом удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, сприяння самореалізації й професійному самовизначенню відповідно до здібностей та інтересів.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Оновити й удосконалити:</b>					
- систему ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості, таланту дітей і молоді (зокрема на основі інформаційно-комп'ютерних технологій);	ЗЗСО, психологічна служба ЦПРПП	+	+	+	+
- систему роботи базових «олімпіадних» шкіл на базі освітніх округів міста з метою безперервної підготовки учнів до участі в олімпіадах;	Управління освіти, ЗЗСО	+	+	+	+
- роботу літніх таборів для обдарованої молоді;	Управління освіти, ЗЗСО	+	+	+	+
- бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань, обласних віртуальних заходів.	ЦПРПП	+	+	+	+
Створення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими та здібними дітьми	УО ЦПРПП	+	+	+	+
Реалізація технології роботи школи з обдарованою та здібною дитиною. Провести аналіз недоліків технології, зробити необхідні корекційні дії	УО ЦПРПП	+	+	+	+
Підготовка та оформлення матеріалів щодо узагальнення роботи педагогічного колективу за програмою та «Технологією роботи з обдарованою та здібною	УО ЦПРПП	+	+	+	+

дитиною»					
Популяризація здобутків обдарованої молоді;	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
Створити банк даних діагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованої молоді із врахуванням вікових категорій	УО, ЗЗСО	+	+	+	+
підвищити рівень професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді;	УО ЦПРПП	+	+	+	+
об'єднати зусилля органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Започаткувати:</b>					
упровадження кращого досвіду роботи з обдарованою молоддю; упровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованої молоді	УО ЦПРПП	+	+	+	+
Створення умов та забезпечення удосконалення інноваційного середовища для підтримки обдарованості, залучення інвестицій для стимулювання обдарованих дітей, молоді, педагогічних працівників	УО ЦПРПП	+	+	+	+
Розробити і ввести в дію положення та створити координаційну раду з питань організації роботи з обдарованими дітьми при Управлінні освіта	Управління освіти ЦПРПП	+	+	+	+
Виплата премій переможцям IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України у такому розмірі:	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- організацію та проведення дитячих фестивалю «Мені зіронька упала на долоньку», інтелектуального конкурсу «Розумники та розумниці», дитячої спартакіади «Перші кроки до спорту», дитячої образотворчої діяльності для дітей старшого дошкільного віку.	Управління освіти, ЦПРПП, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- підвищення результативності участі обдарованих дітей і молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах;	ЦПРПП	+	+	+	+

забезпечення науково-методичними матеріалами вчителів, які працюють з обдарованими дітьми та молоддю	ЦПРПП	+	+	+	+
Удосконалити мережу навчальних закладів для обдарованих дітей	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Взяти участь:</b>					
- в науково-практичній конференції, обласних семінарах з обміну досвідом, педагогічних форумах, колоквіумах.	ЦПРПП	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- удосконалено систему виявлення, відбору, психолого-педагогічного супроводу, адресної підтримки обдарованої молоді;
- збільшено кількість призерів/переможців олімпіад, турнірів, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- створено бази електронних портфоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів-призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань;
- підвищити рівень науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованими дітьми;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання і виховання;
- розширити зв'язки з міжнародними освітянськими організаціями;
- розширити інформаційний банк даних "Обдарованість";
- консолідувати зусилля місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій у роботі з обдарованими дітьми.

**8.2.4 Проєкт «Освіта в інформаційному суспільстві»**

**Завдання:** формування медіа-грамотності та інформаційної культури учасників освітнього процесу, забезпечення рівного доступу дітей та дорослих будь-якого віку й стану здоров'я (зокрема, з тимчасово окупованих територій) до якісної основної або додаткової освіти на дистанційній основі та можливості отримання відповідного документу про освіту державного зразка.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					

<p>- єдиний медіа-інформаційний освітній простір (з інтеграцією в інформаційно-навчальне середовище «Дистанційна освіта Донеччини») для впровадження системи дистанційної освіти за векторами:</p> <p>1) «Дистанційна освіта школярів» (дистанційно-екстернатна форма навчання учнів);</p> <p>2) використання дистанційних форм у роботі з обдарованими учнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з підготовки до предметних олімпіад, турнірів, конкурсів тощо;</li> <li>- із залученням до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи у складі МАН;</li> </ul> <p>3) дистанційне навчання дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>4) дистанційна освіта дорослих у контексті «навчання протягом життя»: на курсах підвищення кваліфікації; у міжкурсовий період.</p>	<p>Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади</p> <p>Економіко-гуманітарний ліцей №8 ім. Василя Стуса</p>	+	+	+	+
<p><b>Поширити:</b> Мережу шкіл дистанційно-екстернатного навчання та залучення шкіл до єдиного медіа-інформаційного освітнього простору області</p>	Управління освіти		+	+	+
<p><b>Розробити:</b></p>					
<p>навчальний е-контент за всіма векторами дистанційної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанційно-екстернатна форма навчання учнів,</li> <li>- робота з обдарованими дітьми,</li> <li>- навчання дітей з особливими потребами,</li> <li>- освіта дорослих, самоосвіта тощо;</li> </ul> <p>навчальні авторські програми, методичні рекомендації для вчителів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні посібники з проблем інтеграції медіа- та інформаційних освітніх елементів у навчальні програми з різних предметів</li> </ul>	<p>Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади УО</p>	+	+	+	+
<p>навчальні тренінги з підвищення ефективності системи національного виховання дітей та молоді з використанням сучасних засобів ІКТ</p>	Управління освіти, ЦПРПП,	+	+	+	+
<p><b>Запровадити:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- єдиний міський інформаційний освітній простір – віртуальне представництво в Інтернеті всіх структурних одиниць системи освіти міста. Забезпечити його стабільне ефективне функціонування</li> </ul>	Управління освіти ЦПРПП,	+	+	+	+

- постійно діючі семінари-практикуми для вчителів інформатики із питань адаптації дітей із особливими потребами та інформаційної безпеки в Інтернеті	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- систему неперервної дистанційної освіти та оперативного науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогів у режимі реального часу	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- створення інформаційного та медіапростору для підвищення ефективності системи національного виховання дітей і молоді	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- технічно-методичне обслуговування парку комп'ютерної техніки, адміністрування сайтів ЗЗСО	УО	+	+	+	+
- комп'ютеризацію ЗДО (smart-дошки, проектори тощо)	УО		+	+	+
<b>Висвітлювати:</b> Інформаційне забезпечення формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні освітою	Управління освіти	+	+	+	+

### Очікувані результати:

- достатні організаційні, кадрові, інформаційні, матеріально-технічні умови для використання технологій дистанційного навчання, електронного та медійного навчального контенту в допрофільній та профільній підготовці учнів навчальних закладів міста;

- достатня професійна компетентність учителів для використання сучасного навчального е-контенту в освітньому процесі;

- інформаційна та медіа-грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіа-освітніх компонентів у навчальні програми ЗНЗ;

- сформований медіа-імунітет особистості, готовність до протистояння агресивному медіа-середовищу, усвідомлений вибір та критичне сприйняття різноманітних інформаційних джерел;

- професійна готовність учителя до медіа-творчості для компетентного самовираження та реалізації його життєвих і професійних завдань, покращення якості міжособистісної та професійної комунікації, мережі стосунків і якості життя в значущих для особистості спільнотах.

### 8.2.5 Проєкт «Мовна освіта»

**Завдання:** поліпшення якості мовної освіти щодо формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					
- умови для реалізації конституційного	ЗЗСО	+	+	+	+

права громадян навчати дітей державною мовою.					
- нову цілісну систему багатомовної освіти дітей і молоді міста;	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Поширити:</b>					
- мережу груп у ЗДО з вивченням іноземної мови;	Управління освіти, ЦПРПП, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- мережу профільних класів, спеціалізованих шкіл, ліцеїв, гімназій для забезпечення потреб учнів у вивченні української, іноземної мов;	ЦПРПП	+	+	+	+
- систему літніх мовних таборів (англомовних і українознавчих та юних журналістів) із залученням іноземних волонтерів і проведенням культурно-просвітницької діяльності в закладах освіти регіону.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- навчальні проекти мовної тематики та інтегровані проекти (українська мова - українознавство, іноземні мови, зарубіжна література тощо);	ЦПРПП	+	+	+	+
- традиції мостів дружби, взаємного культурного обміну між навчальними закладами міста, області та інших регіонів України.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
науково-методичний супровід закладів загальної середньої освіти з профільним навчанням, з поглибленим вивченням української, іноземних мов та мов національних меншин;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b>					
- реалізації комплексу заходів, пов'язаних із підготовкою педагогічних кадрів дошкільних навчальних закладів до роботи у групах з українською мовою виховання;	ЦПРПП, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
- створенню мотиваційної бази серед батьківської громадськості дошкільних навчальних закладів щодо життєвої необхідності оволодіння державною мовою;	ЦПРПП, дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Активізувати:</b>					
сучасну систему моніторингу якості мовної освіти учнів (з української мови та іноземної);	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+



популяризацію вивчення іноземних мов;	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
національно-патріотичне виховання учнів засобами мовної освіти.	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Проводити:</b>					
- циклові тематичні заходи до Дня української писемності і мови, Дня рідних мов і т.д.	ЦПРПП	+	+	+	+
Брати участь в оновленні, осучасненні програми факультативів і курсів за вибором з української мови, іноземної мови, мов національних меншин	ЦПРПП	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
- надається якісна багатомовна освіта в навчальних закладах міста;
- впроваджено різноманітні форми багатомовної освіти дітей та молоді (профільні класи, ліцеї, літні мовні табори тощо);
- наявність у шкільних бібліотеках сучасної україномовної літератури, якісних перекладів творів зарубіжних письменників українською мовою;
- удосконалення професійної майстерності вчителя-словесника – висококваліфікованого фахівця, що володіє системними знаннями, навичками і вміннями з літературознавчих, психологічних, педагогічних наук.

**8.2.6 Проєкт «Фахова освіта»**

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Забезпечити:</b>					
Удосконалення кадрового забезпечення навчальних закладів освіти	Управління освіти	+	+	+	+
Оновлення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
- систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти шляхом ширшого впровадження багатоваріантних програм підвищення кваліфікації та різних форм навчання	Управління освіти	+	+	+	+
Забезпечити якісну організацію і проведення атестації педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів	Управління освіти	+	+	+	+
Посилення соціального захисту педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
Створити та постійно оновлювати електронний банк про потребу навчальних закладів освіти в	Управління освіти	+	+	+	+

педагогічних фахівцях					
Модернізувати систему професійної підготовки майбутніх педагогів, здатних працювати в умовах інноваційних змін, відповідно до потреб регіонального ринку праці.	Управління освіти	+	+	+	+
-практику укладання трьохсторонніх угод між потенційними роботодавцями, випускниками та адміністрацією педагогічних ВНЗ про працевлаштування випускників	Управління освіти	+	+	+	+
- практику студентів педагогічних ВНЗ у навчальних закладах за місцем їх майбутнього працевлаштування	Управління освіти	+	+	+	+
-розробити пропозиції щодо поліпшення житлового забезпечення педагогічних працівників та кредитування спорудження ними житла	Управління освіти	+	+	+	+
-систему матеріальної та моральної підтримки педагогічних працівників	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Сприяти: .</b>					
Систематично здійснювати моніторинг потреб освітньої галузі регіону у спеціалістах педагогічних напрямів підготовки	Управління освіти	+	+	+	+
Проводити профорієнтаційну роботу з метою надання інформації про зміст і перспективи розвитку педагогічних професій, форми та умови їх здобуття, можливості професійно-кваліфікаційного становлення	Управління освіти, Краматорський міський центр зайнятості, ГО (за згодою)	+	+	+	+
Проводити конкурси професійної майстерності педагогічних працівників дошкільних, позашкільних, навчальних закладів	Управління освіти	+	+	+	+
Розширити базу об'єктів соціальної інфраструктури для реабілітації, оздоровлення та відпочинку працівників галузі як в межах області, так і в Україні	Управління освіти	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- вивчення потреби закладів освіти у кваліфікованих працівниках;
- забезпечення навчальних закладів відповідними фахівцям;
- вивчення потреби закладів освіти у кваліфікованих працівниках;
- комплектування навчальних закладів спеціалістами з належною професійною підготовкою;
- поширення та популяризація досвіду роботи кращих педагогів та новітніх освітніх технологій;
- виявлення творчих, ініціативних педпрацівників, підвищення престижу педагогічних професій;
- забезпечення педагогічним працівникам належних умов відпочинку та медичного обслуговування;

- поліпшення житлово-побутових умов педпрацівників;
- забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

### 8.3. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА

#### 8.3.1. Проєкт «Здоров'я через освіту»

**Завдання:** сприяння забезпеченню високого рівня освітніх послуг навчальних закладів будь-якого типу та рівня без шкоди для здоров'я; створення безпечних та комфортних умов для всебічного розвитку особистості через розширення здоров'язбережувального простору.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Відновити та поширити:</b>					
- міську мережу навчальних закладів «Школа сприяння здоров'ю»;	ЦПРПП	+	+	+	+
- щорічний моніторинг стану здоров'я та фізичної підготовленості учнів 6-17 років;	УО	+	+	+	+
- досвід КУГ щодо пілотного проєкту «Олімпійський рух через освіту»;	ЦПРПП, КУГ	+	+	+	+
- матеріальну базу (медичне обладнання, спортивний інвентар) навчальних закладів з урахуванням сучасних вимог;	УО	+	+	+	+
<b>Створити:</b>					
- ефективні моделі освітньої установи щодо здоров'язбереження і здоров'я, відновлення особистості дитини з урахуванням локальних умов; опорний навчальний заклад, який є осередком здійснення якісного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- Участь всіх ЗЗСО в Олімпійському дні - опитування учасників навчально-виховного процесу щодо визначення комфортності та безпечності умов для організації здоров'язбережувальної та здоров'я-формування освітнього процесу в навчальних закладах; - проведення моніторингових досліджень стану фізичного здоров'я та психологічного благополуччя; - необхідні санітарно-гігієнічні норми в навчальних приміщеннях;	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+

<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектування навчальних закладів медичним персоналом та приведення режиму роботи відповідно до часу перебування дітей у навчально-виховних закладах;</li> <li>- якісний рівень освітніх послуг без шкоди для здоров'я; психолого-соціальний супровід особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час навчально-виховного процесу;</li> <li>- відслідковування ефективності впровадження моделей навчальних закладів – Шкіл сприяння здоров'ю, освітніх установ щодо психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;</li> </ul> <p>науково-методичний супровід діяльності Шкіл сприяння здоров'ю.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-соціальний супровід дітей, які опинилися у складних життєвих умовах;</li> </ul>	Управління освіти, ЗЗСО, ЗДО	+	+	+	+
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Запровадити:</b></li> <li>- комплексний супровід проведення моніторингових досліджень із метою виявлення тенденцій у стані здоров'я учасників освітнього процесу та відслідковування ефективності впровадження моделей освітніх установ щодо здоров'язбереження і здоров'яформування;</li> <li>- науково-методичний супровід діяльності педагогів, які здійснюють психолого-соціальну підтримку особистості дитини (яка опинилася в складних життєвих умовах) під час навчально-виховного процесу;</li> <li>- комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу;</li> <li>- серію проєктів з питань збереження психічного здоров'я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів так і педколективу;</li> </ul> <p>зміну шкільного дзвоника на спокійну мелодію.</p>	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему моніторингових досліджень рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості,</li> </ul>	ЦПРПП	+	+	+	+

психоемоційного благополуччя школярів і педагогів; підліткових залежностей; адаптації дітей до навчання у 1-му та 5-му класах;					
- участь в пілотних проектах «Fair play» («Чесна гра»), «Школа проти СНІДу», «Олімпійський рух через освіту» (збільшити кількість ЗНЗ учасників проектів).	ЦПРПП	+	+	+	+
.-підвищення ефективності системи національного виховання дітей та молоді через здоров'язберігаючі технології.	ЦПРПП Навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Сприяти:</b> - розповсюдженню досвіду ДНЗ – які працюють за моделлю «Школи сприяння здоров'ю»: ДНЗ № 82, ДНЗ № 97;	ЦПРПП, дошкільні навчальні зклади	+	+	+	+
- проведенню міської спартакиади серед дітей старшого дошкільного віку «Перші кроки до спорту».	Управління освіти, ЦПРПП, дошкільні навчальні зклади	+	+	+	+
- актуалізації діяльності навчальних закладів, які працюють у режимі «Школа сприяння здоров'ю»; - придбанню необхідного медичного обладнання для ДНЗ та ЗЗСО; - придбанню спортивного інвентарю та обладнання, меблів, посуду для їдальні, технічних засобів навчання тощо; - проведенню дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня з питань створення здоров'язбережувального освітнього простору; - створенню необхідних умов для організації здоров'язбережувального та здоров'яформувального освітнього процесу в навчальних закладах, комфортності освітнього середовища; - співпраці та соціальному партнерству з Представництвом Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні; - безперервному навчанню педагогів різного фаху і профілю з питань реалізації оздоровчої функції освіти в навчальних закладах, підвищення рівня їх технологічної	Управління освіти, навчальні зклади	+	+	+	+

підготовки з цієї проблеми; - оприлюдненню та розповсюдженню кращого досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів – «Шкіл сприяння здоров'ю».					
--	--	--	--	--	--

**Очікувані результати:**

- активна свідома участь суб'єктів навчально-виховного процесу у практичних діях, пов'язаних зі здоров'язбереженням і здоров'яформуванням;
- стабілізація кількості шкільних захворювань, призупинення зростання показників щодо підліткових залежностей;
- підвищення загальної психологічної грамотності учасників навчально-виховного процесу та їх резильєнтності до стресових ситуацій;
- якісна підготовка педагогів з метою забезпечення на місцях постійного психолого-соціального супроводу особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах;
- активна свідома робота педагогів, які пройшли тренінгове навчання щодо відновлення психологічного стану здоров'я та створення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в кризових життєвих ситуаціях на місцях.

### 8.3.2 Проєкт «Безпечне середовище»

**Завдання:** створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах міста

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Налагодити:</b>					
- співпрацю з департаментом з питань цивільного захисту, мобілізаційної та оборонної роботи, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) спільно з Данською радою у справах біженців і Данською групою з розмінування, Донецьким обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти, міськими центрами здоров'я, регіональними центрами профілактики і боротьби зі СНІДом тощо.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Продовжити:</b>					
- систему роботи навчальних закладів з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності (основ здоров'я);	ЦПРПП	+	+	+	+
- плідну співпрацю з прес центром та керівництвом штабу АТО щодо створення безпечного комфортного освітнього середовища в ЗНЗ Краматорська, запобігання загрози життю та добробуту суб'єктів освітнього процесу;	ЦПРПП	+	+	+	+
- активну просвітницьку діяльність	Психологічний	+	+	+	+

щодо протидії дискримінації, цькуванню (булінгу, мобінгу), викорінення «мови ненависті»;	центр ЦПРПП УО				
- проведення семінарів, практикумів, конференцій відповідної тематики для учасників освітнього процесу	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища в навчальних закладах Донецької області шляхом запровадження активних інформаційних стратегій (соціальні мережі, веб-сайт, блог).	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- участь учителів міста в щорічному семінарі-тренінгу щодо мінної безпеки цивільного населення під час проведення АТО;	ЦПРПП	+	+	+	+
- проведення конференцій, конкурсів, фестивалів за різними напрямками відповідно до вимог сучасності;	ЦПРПП	+	+	+	+
- розробку та видання навчально-методичних посібників (у т.ч. електронних) щодо формування безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, цивільного захисту дітей і молоді навчальних закладів Донецької області.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Удосконалити:</b>					
- систему роботи з попередження насильства дітей і створення безпечного, доброзичливого та вільного від насильства середовища в навчальних закладах.	Управління освіти	+	+	+	+
методичний супровід підвищення кваліфікації вчителів предметів «Основи здоров'я», «Захист України», «Фізична культура» з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- взаємодію з міським штабом цивільного захисту, пожежно-рятувальним загonom, надати фінансові запити на виконання вимог протипожежного захисту та цивільного захисту.	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Висвітлювати</b> заходи щодо безпечного, комфортного середовища у навчальних закладах в Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- оптимізована діяльність базових навчальних закладів області з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності;

- налагоджена система безперервного навчання педагогічних кадрів з питань формування в дітей і молоді навичок здорового та безпечного способу життя, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, протидії насильству, підвищення рівня їхньої технологічної підготовки з цієї проблеми;
- створене безпечне комфортне середовище в навчальних закладах міста;
- забезпечено захист учнів, персоналу та шкільного обладнання від загроз життю та добробуту.

### 8.3.3 Проєкт «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»

Шляхи реалізації	Виконавці	Термін виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					
- умови для ранньої корекції психофізичних порушень у ДНЗ (спеціальні групи, інклюзивні групи)	Управління освіти, навчальні заклади, ІРЦ	+	+	+	+
- систему медичного огляду дітей з особливими потребами з метою раннього виявлення захворювань та надання консультаційно-діагностичної допомоги	Управління освіти, навчальні заклади, ІРЦ	+	+	+	+
- умов доступу дітей з особливими потребами до освітніх приміщень, організація підвозу та супроводу	Управління освіти	+	+	+	+
- умови на базі навчальних закладів для надання підтримки (фахівці, обладнання тощо) педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	Управління освіти, навчальні заклади	+	+	+	+
- ресурсні кімнати у всіх закладах з метою отримання особами з особливими освітніми потребами корекційних послуг	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів, які реалізують ідеї інклюзивної освіти;	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- збереження мережі спеціальних груп;	Управління освіти	+	+	+	+
- створенню інклюзивних груп для дітей, які потребують корекційної допомоги;	Управління освіти		+	+	+
- надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами на базі консультпунктів для батьків або осіб, які їх замінюють (для батьків	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+



дітей дошкільного віку, що не охоплені суспільним вихованням у ДНЗ №№ 5, 91, 47, 48, 80), дошкільних навчальних закладів, у яких навчаються такі діти;					
- якісну дошкільну освіту для дітей з особливими освітніми потребами через оновлення підходів до роботи спеціалістів: вчителів - логопедів, вчителів-дефектологів, практичних психологів;	Управління освіти, ЗДО	+	+	+	+
-навчальні заклади програмовими навчальними та наочними посібниками з корекційної освіти, спеціальними підручниками	Управління освіти	+	+	+	+
-архітектурну доступність та пристосування шкільних приміщень до потреб дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
систему раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку;	ІРЦ, ЗДО	+	+	+	+
систему методичної роботи по підвищенню професійного рівня педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі;	Управління освіти	+	+	+	+
-придбати програмне забезпечення для створення єдиного інформаційного освітнього простору щодо організації інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами	Управління освіти	+	+	+	+
. Вести у ЗЗСО посади дефектологів, учителів-логопедів, асистентів учителя	Управління освіти	+	+	+	+
-педагогічну культуру батьків дітей з особливими потребами, шляхом підготовки і впровадження нових програм батьківського всеобучу з актуальних проблем	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Проводити:</b>					
конференції, майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн-курси, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти міста, які впроваджують інклюзивне	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+

навчання;					
щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти у місті.	ЦПРПП	+	+	+	+
Провести модернізацію навчальної, матеріально-технічної бази логопедичних кабінетів ДНЗ та ЗНЗ, оснащення їх сучасним корекційним обладнанням	Управління освіти	+	+	+	+
<b>Визначити:</b> - базові дошкільні навчальні заклади для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання.	Управління освіти, ЦПРПП, дошкільні навчальні заклади	+	+		

#### **Очікувані результати:**

- розроблено ефективну модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами на території міста;
- створено передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- посилено співпрацю та розвиток партнерських відносин навчального закладу з міжвідомчими службами й соціальними партнерами;
- збільшено на 10% інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у соціумі.

## **8.4 ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

### **8.4.1 Проєкт «Позашкільля»**

**Завдання:** розвиток позашкільньої освіти, створення відповідних умов для всебічного гармонійного розвитку дитини засобами позашкільньої освіти.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити умови для:</b>					
- методично-консалтингові об'єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямами роботи; поширення варіативних напрямів роботи закладів позашкільної освіти відповідно до нових тенденцій розвитку науки і техніки, культури, мистецтва, спорту, екології, запитів ринку праці;	Управління освіти, ЦПРПП, ПЗО		+	+	+
- розвитку шкільних та	Управління освіти, ПЗО	+	+	+	+

позашкільних організацій екологічного спрямування для забезпечення засвоєння учнями цінностей сталого розвитку;					
- збільшення кількості гуртків краєзнавчого, технічного, інформаційного, спортивно-патріотичного напрямів;	Управління освіти, ПЗО		+	+	+
- поглиблення співпраці позашкільних навчальних закладів із вищими навчальними закладами та закладами професійної освіти;	Управління освіти, ПЗО		+	+	+
- науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховного середовища та виховного простору	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
- єдине «програмне поле» та варіативність навчальних програм у закладах позашкільної освіти з огляду на сучасні тенденції в межах міста;	ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
- умови для поліпшення якості проведення змагань і спортивних свят усіх рівнів;	Управління освіти, ПЗО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- систематичний моніторинг потреб дітей і молоді у додатковій освіті з метою надання та наближення послуг до потреб дітей;	Управління освіти, ПЗО		+	+	+
- методично-консалтингові об'єднання педагогів позашкільних закладів освіти за напрямами роботи;	Управління освіти, ПЗО		+	+	+
- діяльність експериментальних майданчиків, творчих лабораторій щодо відпрацювання варіативних моделей закладів позашкільної освіти;	Управління освіти, ПЗО		+	+	+
- реалізацію програми щодо профорієнтаційної роботи з підлітками «Професія. Кар'єра. Успіх».	УО, Краматорський міський центр зайнятості, ГО (за згодою)	+	+	+	+
<b>Проводити:</b>					
- семінари, тренінги, обласні школи новаторства, технопарки з обміну досвідом, курси підвищення	ЦПРПП	+	+	+	+

кваліфікації для керівних і педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів усіх рівнів;					
- заходи з екологічної освіти на принципах сталого розвитку;	ЦПРПП	+	+	+	+
- конкурси фахової майстерності педагогів позашкільних навчальних закладів;	ЦПРПП	+	+	+	+
- взяти участь й організувати Міжнародні, Всеукраїнські, обласні масові заходи з дітьми та молоддю за напрямками позашкільної освіти	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
- організувати та взяти участь у конкурсах національно-патріотичного, художньо-естетичного, військово-патріотичного напрямку	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
- створення умов та забезпечення удосконалення інноваційного середовища в позашкільній освіті, залучення інвестицій для створення відповідних умов розвитку здібностей і нахилів учнів	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
- єдине «програмне поле» та варіативні навчальні програми для закладів позашкільної освіти з огляду на сучасні вимоги ринку праці;	ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
- методичні рекомендації та забезпечити науково-методичний супровід організації і проведення фізкультурно-оздоровчих заходів: ➤ фестивалю «Нащадки козацької слави»; ➤ дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»); ➤ фестивалю «Олімпійське лелечення»; ➤ спортивного фестивалю для дітей дошкільного віку «Гармонія руху»; ➤ I-III етапів всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичного виховання; на кращу розробку виховного заходу для літнього таборування	Управління освіти ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+
<b>Забезпечити:</b>					
- науково-методичний супровід діяльності організаторів виховної роботи зі створення виховних середовища та простору;	ЦПРПП	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- урізноманітнено освітні послуги з позашкільної освіти;
- функціонування системи інформаційного супроводу діяльності позашкільних навчальних закладів;
- зростання іміджу позашкільних навчальних закладів;
- високий рівень професійної компетентності педагогів позашкільних навчальних закладів;
- підвищення фахової майстерності педагогів, впровадження ефективних форм фізкультурного військово-спортивного спрямування в практику роботи;
- реалізація завдань, поставлених урядом щодо прав та інтересів шкільної молоді у соціальній політиці, організації дозвілля та громадського життя;
- забезпечення якості методичного супроводу позашкільної освіти;
- збереження 100% мережі ПНЗ.

**8.4.2 Проєкт «Учнівське самоврядування»**

**Завдання:** забезпечення розвитку й модернізації системи учнівського самоврядування в розрізі сучасних вимог

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					
умови для набуття учнями навичок парламентаризму, умінь відстоювати власну позицію демократичними засобами через долучення їх до участі в тренінгах та освітніх проєктах.	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ, ЗНЗ		+		
сучасну систему міських органів учнівського самоврядування на освітніх округах з урахуванням вимог децентралізації;	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ, ЗЗСО	+	+	+	+
<b>Запровадити:</b>					
- проведення тренінгів за програмами щодо набуття учнями та вихованцями навичок суб'єктів громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	ЦПРПП	+	+		
- співпрацю органів учнівського самоврядування Краматорська з подібними органами інших регіонів України	ЦПРПП	+	+		
- системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України.	ЦПРПП	+	+	+	+
- тренінгові програми для набуття учнями та вихованцями навичок суб'єкта громадянського суспільства та правової держави на засадах ідей сталого розвитку;	ЦПРПП, ПНЗ	+	+	+	+

- участь органів учнівського самоврядування у програмах розвитку, зокрема Шкільного бюджету		+	+	+	+
<b>Подовжити:</b>					
- активний волонтерський рух через учнівське самоврядування	ЦПРПП	+	+	+	+
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів з питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування.	Управління освіти, ЦПРПП, ПНЗ, ЗНЗ	+	+	+	+
<b>Розробити:</b>					
- систему учнівських клубів за інтересами, що ґрунтуються на концепції сталого розвитку;	ЦПРПП			+	+
- посібники та методичні рекомендації з організації учнівського самоврядування всіх рівнів для педагогів, вихователів, керівників ЗНЗ, ПНЗ міста	ЦПРПП		+		
<b>Проводити:</b>					
- семінари, тренінги, майстер-класи для педагогічних працівників і координаторів із питань організації та супроводу діяльності органів учнівського самоврядування;	ЦПРПП	+	+	+	+
- конкурси на кращу модель учнівського самоврядування навчального закладу;	УО, ЦПРПП		+	+	+
- засідання та зльоти органів учнівського самоврядування на всіх рівнях (навчальний заклад - територіальна громада - місто).	ЦПРПП	+	+	+	+
- візити учнів до управлінь та служб Краматорської міської ради	УО, ЦПР	+	+	+	+
<b>Висвітлювати</b> інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування міста через Інтернет-ресурси.	ЦПРПП, ЦПР	+	+	+	+

**Очікувані результати:**

- дієва міська система роботи органів учнівського самоврядування в умовах децентралізації та ОТГ;
- реалізація спільних проектів і заходів учнівського самоврядування з батьківською громадою та громадськими організаціями;
- партнерство зі школярами різних регіонів України;

- спільна участь органів учнівського самоврядування навчальних закладів області з навчальними закладами інших регіонів України в міжнародних проектах;
- спосіб життя учнівської молоді відповідає принципам сталого розвитку

#### 8.4.3 Проєкт «Освіта та духовний розвиток особистості»

**Завдання:** формування у дітей та молоді свідомо-відповідального ставлення до життя шляхом виховання на загальнолюдських морально-етичних цінностях, відродження та поширення духовної спадщини українського народу.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Створити:</b>					
- міську ТГ з розробки науково-методичного забезпечення наскрізного викладання курсів духовно-морального спрямування (ДНЗ - початкова школа - базова школа - старша школа);	ЦПРПП, ДНЗ, ЗЗСО	+	+	+	+
<b>Сприяти</b> проведенню курсів підвищення кваліфікації, участі вчителів в обласних педагогічних студіях, тренінгах, семінарах з обміну досвідом між педагогами Донецької області та інших регіонів України.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
- міський центр духовного виховання дітей та учнівської молоді у співпраці з релігійними та громадськими організаціями;	ЦПРПП	+			
- міську творчу групу з розробки та вдосконалення навчально-методичного забезпечення викладання курсів духовно-морального спрямування.	ЦПРПП	+	+		
<b>Організувати:</b>					
- навчально-виховний процес у ДНЗ, ЗЗСО на засадах духовності та моральних якостей українського суспільства;	ЦПРПП	+	+	+	+
- роботу таборів відпочинку з денним перебуванням на базі шкіл міста для дітей з групи соціального захисту, у тому числі забезпечення міських таборів - харчуванням - медикаментами - іграми, канцтоварами, миючими засобами.	Управління освіти	+	+	+	+
- навчально-виховний процес в ДНЗ та ЗЗСО на засадах духовності та традиційних цінностей українського народу;	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Упроваджувати:</b>					

- курси за вибором їх духовно-морального спрямування особистості як підґрунтя для національно-патріотичного виховання; інтегрування їх з навчальними дисциплінами.	Управління освіти, ЦПРПП, ЗЗСО, ДНЗ	+	+	+	+
- навчальні дисципліни духовно-морального спрямування як основу формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання з ДНЗ до старшої школи, використовуючи можливості інтеграції.	Управління освіти, ЦПРПП, ЗЗСО, ДНЗ	+	+	+	+
<b>Формувати:</b>					
- духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літніх таборів, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування	Управління освіти, ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Розробити:</b> - модель духовно-морального виховання дошкільників на засадах національно-патріотичного виховання та педагогіки сталого розвитку.	Дошкільні навчальні заклади		+	+	+
- <b>Проводити:</b> - міські заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно-морального спрямування (семінари, тренінги, круглі столи тощо); роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Залучати</b> дітей і молодь до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття досвіду творення добра.	ЦПРПП	+	+	+	+
<b>Поповнити</b> шкільні бібліотеки літературою, періодичними виданнями духовно-морального спрямування;	ЦПРПП	+	+		
<b>Проводити</b> заходи з підвищення професійної компетентності вчителів курсів духовно морального спрямування (педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами міста та інших регіонів України	ЦПРПП	+	+		

**Очікувані результати:**

- сформованість ціннісних орієнтацій у дітей та молоді, що базуються на гідності, чесності, справедливості, турботі, повазі до життя, до себе та інших людей;



- розвиток уміння працювати з іншими, попереджати та розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, що входить до складу соціальної компетентності особистості;
- збільшення кількості учнів, які відвідують уроки та позакласні заходи з предметів духовно-морального спрямування;
- зростання зацікавленості педагогічної та батьківської спільноти у вихованні дітей на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу.

#### 8.4.4. Проєкт «Єдиний простір: освітня взаємодія регіонів»

**Завдання:** розвиток партнерської взаємодії навчальних закладів м. Краматорськ зі закладами освіти України, обмін досвідом в режимі он-лайн, на Інтернет-платформах через прямі партнерські контакти та комунікації, участь у спільних освітніх проєктах.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
Пошук партнерів для створення єдиного освітнього простору та залучення до участі в спільних проєктах.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
Формувати системний обмін учнями з навчальними закладами інших областей України	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади		+	+	+
Сприяти професійному розвитку освітян через обмін педагогічними працівниками між різними регіонами України	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
Брати участь у спільних міжнародних програмах розвитку освіти	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади		+	+	+

#### **Очікувані результати:**

- встановлення партнерських зв'язків із навчальними закладами різних регіонів України;
- реалізація проєктів щодо обміну досвідом з різних напрямків діяльності опорної школи з різними регіонами держави;
- спільна участь навчальних закладів м. Краматорська й інших регіонів у міжнародних проєктах;
- професійне зростання педагогів міста через партнерську взаємодію з учителями інших регіонів України;
- встановлення дружніх відносин між закладами освіти, які розташовані у різних регіонах держави.

### 8.5 ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСКУ СПІЛЬНОТУ

#### 8.5.1 Проєкт «Європейській вимір в освіті. Розширення мережі співпраці»

**Завдання:** розширення співпраці в освіті з країнами Європи шляхом активізації взаємодії освітніх установ та навчальних закладів м. Краматорська з європейськими освітніми структурами та навчальними закладами на підставі угоди про Асоціацію між Україною та ЄС.

Шляхи реалізації	Виконавці	Терміни виконання			
		2021	2022	2023	2024
<b>Брати участь</b> у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2022 в Україні» (пілотний етап дослідження).	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Запроваджувати</b> європейські освітні технології до навчального процесу.	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Сприяти</b> - співпраці педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів з міжнародними партнерами в рамках реалізації інтернет-проектів;	Дошкільні навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Організувати:</b> - заходи (лекції, конференції тощо) у навчальних закладах та проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед школярів, вихованців, учителів, спрямовану на підвищення обізнаності про НАТО, безпеку в цілому та програми, що фінансуються Альянсом; - роботу євроклубів на базі навчальних закладів.	Управління освіти, ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+
<b>Розвивати</b> проекти з вивчення іноземних мов та розширювати комунікаційні можливості навчальних закладів міста.	ЦПРПП, навчальні заклади	+	+	+	+

**Очікуваний результат:**

- наближення освіти м. Краматорська до європейських освітніх стандартів;
- залучення навчальних закладів міста до участі в міжнародних проєктах;
- запровадження новітніх освітніх технологій на основі досвіду європейських партнерів;
- впровадження проєктів з вивчення іноземних мов та партнерської комунікації;
- впроваджено систему інформаційно-роз'яснювальної роботи, спрямованої на підвищення обізнаності про НАТО.

Секретар міської ради

І.І. Сташкевич



Додаток

до Програми

№

План заходів з реалізації у 2021-2024 роках

цільової комплексної програми «Програма розвитку освіти на території м. Краматорськ. 2021-2024 роки»

№ з/п	Назва проєкту	Перелік основних заходів	Термін виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансування (вартість), тис. грн., у тому числі:				Очікуваний результат
						2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
<b>I. УПРАВЛІННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ РОЗВИТОК</b>										
1.1	Громадське та державне управління освітою на засадах децентралізації	Впровадження шкільного громадського бюджету	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	5000	6000	8000	10000	Виховання в учнів стійкої громадянської позиції
1.2		Організація навчання освітньому менеджменту адміністрації закладів освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	32	38,4	44,8	51,2	Впровадження автономії навчальних закладів, розширення їх фінансової самостійності
1.3	Нове освітнє середовище	Впровадження єдиної освітньої платформи для організації дистанційного навчання (створення серверу, розробка програмного забезпечення, забезпечення комп'ютерною технікою)	2021	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	2200				Створення універсального освітнього простору для впровадження дистанційного навчання

1.4		Розвиток та урізноманітнення мережі ЗДО різних типів, профілів (за потребою) відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту»	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради, ЗДО	Бюджет міста	2000	2250	2500	2750	Охоплення більшої кількості дітей, в тому числі з особливими освітніми потребами, дошкільною освітою
1.5		Удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти (закупівля меблів, дидактичного матеріалу, обладнання, оснащення кабінетів фізики, хімії, біології, географії, математики та інших дисциплін; комп'ютерних комплексів з мультимедійними засобами навчання тощо)	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	5000	6000	8000	10000	Створення необхідних умов для повноцінного та всебічного навчання
1.6		Придбання обладнання для 1-7 класів відповідно до вимог «Нової української школи»	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Державний бюджет	4000	4200	4400	4800	Створення умов навчання учнів Нової української школи
					Бюджет міста	2000	2200	2400	2600	
1.7		Фінансування абонентської плати закладів освіти, підключених до мережі Інтернет	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	500	550	600	650	Забезпечення сучасного освітнього простору

1.8		Забезпечення учнів ЗЗСО підручниками та навчальними посібниками, фінансування їх зберігання та доставки	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	250	300	350	400	Створення умов навчання учнів
2.1	Науково-методичний супровід освіти. Розвиток людських ресурсів	Запровадження сучасних видів, форм, методів, технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	2021-2024	КУ ЦПРПП	Бюджет міста	660	700	740	780	Підвищення рівня професійного розвитку педагогічних працівників закладів
2.2		Підвищення на 20% посадових окладів керівним та педагогічним працівникам, які пройшли сертифікацію	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	200	250	300	350	Матеріальне заохочення, стимулювання, підтримка вчителів
2.3		Проведення щорічних профілактичних медичних оглядів працівників закладів освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	2000	2500	3000	3500	

## II. ЗМІСТ ОСВІТИ

3.1	Дошкільна освіта	Оновлення розвивального середовища групових осередків (сучасне устаткування групових приміщень та технічні засоби навчання, оргтехніка, смарт-дошки, Інтернет; сучасні ігрові модулі, спортивний інвентар, приладдя для ігор з водою, басейни на	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	4370	8700	6200	6000	Підвищення якості дошкільної освіти шляхом оновлення розвивального середовища, збільшення забезпечення ЗДО доступом до Інтернет та оргтехнікою (за потребою)
-----	------------------	--	-----------	--	--------------	------	------	------	------	--

		ділянках ЗДО; облаштування альтанок, навісів тощо)								
3.2		Оснащення закладу дошкільної освіти в с. Іванівка	2021-2022	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	600				
4.1	Обдаровані діти	Організація роботи пришкільних літніх таборів та розвивальних таборів для обдарованих дітей (забезпечення канцтоварами, обладнанням, формою, медикаментами, харчуванням, екскурсіями, компенсацією підвезення)	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	400	450	500	550	Урізноманітнення форм та підвищення якості духовно- морального виховання у позаурочний час
4.2		Стимулювання обдарованої молоді; преміювання переможців IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, переможців Всеукраїнських конкурсів; заохочення наставників	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	300	350	400	450	Функціонування дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників
4.3		Пільгове харчування обдарованих перспективних спортсменів, що навчаються у загальноосвітніх зкладах управління освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	195	205	215	226	Підтримка та розвиток спортивного потенціалу учнів
					Батьківська плата	78	82	86	91	
<b>III. ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА</b>										
5.1	Здоров'я через освіту	Виплата допомоги дітям-сиротам та дітям,	2021-2024	Управління освіти	Бюджет міста	100	120	140	160	

		позбавленим батьківського піклування (до досягнення ними 18-річного віку)		Краматорської міської ради						
5.2		Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти (за рішенням педагогічної ради закладу)	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	412	432	454	477	Підтримка дітей, які потрапили в складні життєві обставини
5.3		Забезпечення харчуванням (частково за рахунок місцевого бюджету)	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	42000	43800	46200	48500	
					Батьківська плата	16000	16700	17600	18500	
6.1	Безпечне середовище	Забезпечення в навчальних закладах міста безпечного, комфортного середовища. Оновлення наочності та навчально-методичних матеріалів (у т.ч. – електронних) з безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, цивільного захисту	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	20	25	30	35	Забезпечення захисту учнів, персоналу та обладнання від загроз життю та добробуту
6.2		Організація підвозу дітей з віддалених селищ Комишуваха, василівська Пустош до ЗЗСО №№ 13, 33, 10, 26; пільгове підвезення учнів (у розмірі повної вартості квитка) до ЗЗСО №№ 19,21, 28, 30, 31, НВК (ЗОШ № 32-	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	1500	1600	1700	1800	Забезпечення безкоштовного підвезення учнів, які проживають за межами пішоїдності



		ДНЗ)								
6.3		Проведення капітальних та поточних ремонтів закладів освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	30000	30000	30000	30000	
6.4		Відновлення зелених насаджень на території закладів освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	250	300	350	400	
6.5		Улаштування велозупинок на території закладів освіти	2021-2022	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	300	250	-	-	
6.6		Здійснення заходів протипожежної безпеки: капітальний ремонт протипожежної сигналізації, технічне обслуговування протипожежної сигналізації, придбання пожежних рукавів, стволів, вогнегасників, протипожежних щитків, протипожежна обробка дахів (дерев'яних конструкцій), заміри опору в закладах освіти; навчання з безпеки життєдіяльності, перезарядка вогнегасників, встановлення протипожежних дверей	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	6500	2200	2400	2600	
6.7		Улаштування «тривожних кнопок» в закладах освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	1064	600	650	700	
7.1	Освіта дітей з	Оплата праці	2021-2024	Управління	Державний	950	1000	1050	1100	Забезпечення

	особливими освітніми потребами (далі – ООП)	педпрацівникам по трудовим договорам за роботу в інклюзивних класах та групах Поширення мережі загальноосвітніх навчальних закладів (ЗЗСО, ЗДО, ПНЗ) з інклюзивною освітою; відкриття додаткових ставок педагогічних працівників для навчання дітей з ООП (логопеди, дефектологи, асистенти вчителя, асистенти вихователя тощо)		освіти Краматорської міської ради	бюджет					дітей з ООП інклюзивною освітою, збільшення інтеграції таких дітей в соціумі
					Бюджет міста	90	100	110	120	
7.2		Матеріально-технічне забезпечення закладів для дітей з ООП: облаштування сенсорних кімнат в закладах освіти	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Державний бюджет	500	600	700	800	Реалізація програми з інклюзивної освіти
					Бюджет міста	600	700	800	900	
<b>IV. ВИХОВАННЯ НА ЦІННОСТЯХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>										
8.1	Позашкілля	Забезпечення участі вихованців та педагогів у заходах різних рівнів, у т.ч. видатки на відрядження та перевезення.	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	50	70	90	110	
8.2		Зміцнення матеріально-технічної бази ПНЗ: туристичних секцій, гуртків тощо (спортивний інвентар, м'який інвентар тощо)	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради	Бюджет міста	500	550	600	650	
9.1	Освіта та духовний	Організація та проведення	2021-2024	Управління освіти	Бюджет міста	50	60	70	80	

	розвиток особистості	Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), матеріально-технічне забезпечення гри		Краматорської міської ради						
9.2		Реалізація програми з національно-патріотичного виховання	2021-2024	Управління освіти Краматорської міської ради, КУ ЦПРПП	Бюджет міста	35	40	45	50	Створення умов для розкриття та розвитку творчих та інтелектуально розвинених учнів

Начальник управління освіти

І.А.Каракулова